



**PENGANTAR
ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR
(ISBD)**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI
TH. AKADEMIK 2020/2021**

LANDASAN HUKUM MATA KULIAH ISBD

LANDASAN HUKUM MATA KULIAH ISBD

Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas RI

Nomor: 44/DIKTI/Kep/2006

**Tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah
Berkehidupan Bermasyarakat di Perguruan Tinggi**

ILMU SOSIAL DASAR (ISD)

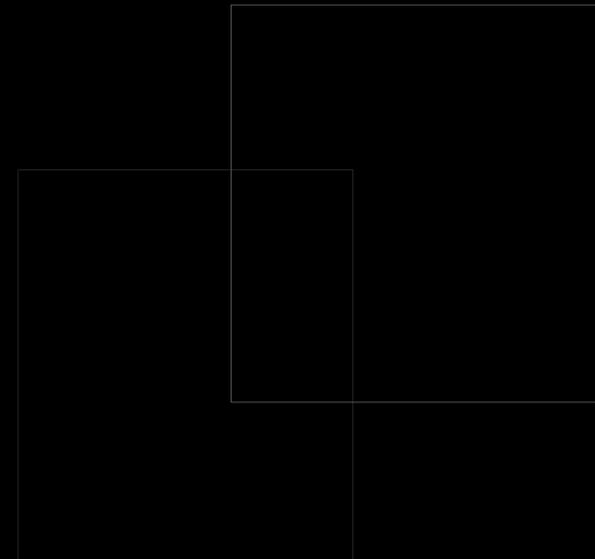
ILMU SOSIAL DASAR (ISD)

1. Hubungan timbal balik antara manusia dengan lingkungannya.
2. Mengkaji gejala-gejala sosial yang terjadi di lingkungan sekitar.
3. Meningkatkan daya tangkap, persepsi, penalaran, dan kepekaan sosial.
4. Meningkatkan kemampuan beradaptasi.

RUANG LINGKUP ISD

RUANG LINGKUP ISD

1. Individu, keluarga, dan masyarakat.
2. Masyarakat desa dan masyarakat kota.
3. Masalah penduduk.
4. Pelapisan sosial.
5. Pemuda dan sosialisasi.
6. Ilmu pengetahuan, teknologi, dan kemiskinan.



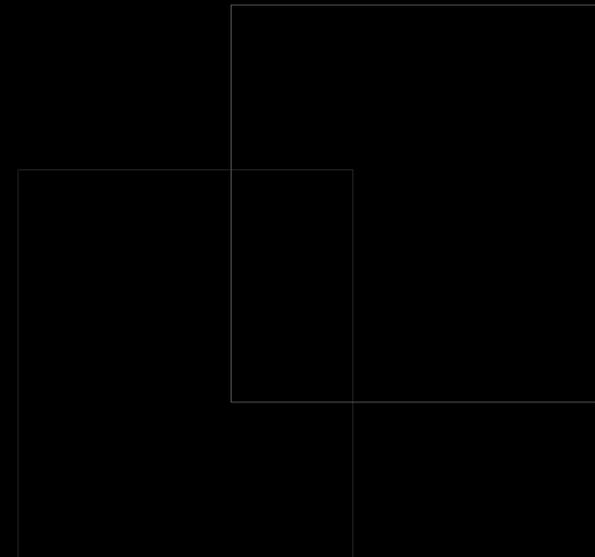
ILMU BUDAYA DASAR (IBD)

1. Mengkaji masalah kemanusiaan dan budaya.
2. Pemahaman tentang sistem nilai budaya / konsep nilai – nilai yang berkembang di masyarakat.
3. Mengembangkan kepribadian dan pola pikir, serta kritis terhadap masalah-masalah budaya.
4. Mengembangkan daya tangkap, persepsi, dan penalaran yang lebih halus dan manusiawi.

RUANG LINGKUP IBD

РУКОВИД ГІСЬКУНЬ ІВД

1. Manusia dan pandangan hidup
2. Manusia dan keindahan
3. Manusia dan keadilan
4. Manusia dan cinta kasih
5. Manusia dan tanggung jawab
6. Manusia dan kegelisahan
7. Manusia dan harapan



**Lingkup
Pembahasan
ISBD**



- 1. Pengantar ISBD**
- 2. Manusia sebagai makhluk budaya**
- 3. Manusia sebagai makhluk individu dan sosial**
- 4. Manusia dan peradaban**
- 5. Manusia, keragaman, dan kesetaraan**
- 6. Manusia, nilai, moral, dan hukum**
- 7. Manusia, sains, teknologi, dan seni**
- 8. Manusia dan lingkungan**

**ISBD SEBAGAI MATA KULIAH
BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)**

Visi	Misi	Kompetensi
<p>Memantapkan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kepribadian• Kepekaan sosial• Kemampuan hidup bermasyarakat• Pengetahuan tentang pelestarian• Pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan hidup• Wawasan perkembangan iptek dan seni.	<p>Menumbuhkembangkan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Daya kritis• Daya kreatif• Apresiasi• Kepekaan terhadap nilai sosial budaya	<p>Diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berpikir kritis, kreatif, sistemik, dan ilmiah, berwawasan luas, apresiasi, kepekaan dan empati sosial, demokratis, berkeadaban;• Kepedulian pelestarian SDA dan lingkungan hidup;• Memiliki wawasan perkembangan iptek dan seni.

**ISBD SEBAGAI ALTERNATIF
PEMECAHAN MASALAH SOSIAL BUDAYA**

-  ISBD memberikan alternatif sudut pandang atas pemecahan masalah sosial budaya di masyarakat.
-  ISBD memberikan arahan ke mana pemecahan masalah harus dilakukan dengan mempertimbangkan alternatif sudut pandang yang ada.

REFERENSI

- Herimanto dan Winarno. (2010). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Koentjaraningrat. (2013). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Setiadi, Elly M., dkk. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Setiadi, Elly M. dan Usman Kolip. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sedyawati, Edi. (2014). *Kebudayaan di Nusantara*. Depok: Komunitas Bambu.
- Widagdo, Djoko, dkk. (2012). *Ilmu Budaya Dasar*. Bumi Aksara, Jakarta.