

EVALUASI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Pengertian Evaluasi

- ▶ Proses sistematis untuk menentukan nilai sesuatu (tujuan, kegiatan, keputusan, unjuk kerja, proses, orang, objek, dan yang lainnya) berdasarkan kriteria tertentu melalui penilaian.
- ▶ Pengertian evaluasi belajar dan pembelajaran adalah proses untuk menentukan nilai belajar dan pembelajaran yang dilaksanakan melalui kegiatan penilaian dan pengukuran belajar dan pembelajaran.

Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi

- ▶ Pengukuran : proses kuantifikasi terhadap suatu objek ukur berdasarkan alat ukur dan standar tertentu
 - ▶ Penilaian : proses pengambilan keputusan terhadap suatu objek dengan cara membandingkan kondisi nyata objek dengan kriteria atau standar tertentu
 - ▶ Evaluasi : proses pengambilan keputusan thd suatu objek dengan cara membandingkan kondisi nyata objek dengan kriteria atau standar tertentu yang ditindak lanjuti dengan rekomendasi
- 

Kedudukan Evaluasi dalam Pendidikan

- ▶ Evaluasi merupakan salah satu komponen dalam proses belajar mengajar yang amat menentukan keberhasilan
Tanpa evaluasi guru tidak mungkin mengetahui hasil belajarnya.
- ▶ Evaluasi juga memegang peranan penting dalam komponen perencanaan dan komponen interaksi dari proses belajar mengajar. Hal ini terlihat pada waktu guru akan mengembangkan perencanaan belajar mereka.

Syarat-syarat umum Evaluasi

▶ Kesahihan (Validitas)

ketepatan evaluasi untuk mengevaluasi apa yang seharusnya dievaluasi. Yang mempengaruhi kesahihan antara lain :

- Instrumen evaluasi
- Administrasi evaluasi dan penskoran
- Respon-respon siswa

- ▶ Keterandalan

tingkat kepercayaan bahwa suatu instrumen evaluasi mampu memberikan hasil yang tepat

Faktor yang mempengaruhi keterandalan, diantaranya :

- ▶ Panjang tes
 - ▶ Sebaran skor
 - ▶ Tingkat kesulitan tes
 - ▶ Objektivitas
- 

- ▶ Kepraktisan
kemudahan–kemudahan yang ada pada instrumen baik dalam mempersiapkan, menggunakan, menginterpretasi, maupun kemudahan dalam menyimpannya

faktor yang mempengaruhi kepraktisan

- ▶ Kemudahan mengadministrasi
- ▶ Waktu yang disediakan
- ▶ Kemudahan untuk memberikan skor
- ▶ Kemudahan interpretasi
- ▶ Tersedianya bentuk instrumen yang ekuivalen

Prosedur Evaluasi

- ▶ Persiapan
- ▶ Penyusunan instrumen

Prosedur penyusunan instrumen

Menentukan bentuk tes

Membuat kisi-kisi soal

Menulis butir soal

Menata soal

Menetapkan aspek-aspek sasaran

Menulis alat penilai non tes yang dibutuhkan

- ▶ Pelaksanaan pengukuran
 - ▶ Mengolah hasil penilaian
 - ▶ Menafsirkan hasil penilaian
- 

Penilaian Kelas

Suatu bentuk kegiatan guru yang terkait dengan pengambilan keputusan tentang pencapaian kompetensi atau hasil belajar peserta didik yang mengikuti proses pembelajaran tertentu

Penilaian dilakukan secara holistik meliputi aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan untuk setiap jenjang pendidikan baik selama pembelajaran berlangsung maupun setelah pembelajaran usai

PRINSIP PENILAIAN

- ▶ Sahih
- ▶ Objektif
- ▶ Adil
- ▶ Terpadu
- ▶ Terbuka
- ▶ Menyeluruh
- ▶ Sistematis
- ▶ Beracuan kriteria
- ▶ Akuntabel
- ▶ edukatif

KARAKTERISTIK PENILAIAN

- ▶ Belajar tuntas
 - ▶ Autentik
 - ▶ Berkesinambungan
 - ▶ Menggunakan teknik yang bervariasi
 - ▶ Berdasarkan acuan kriteria
- 

TEKNIK PENILAIAN

- ▶ Aspek Sikap : observasi, penilaian diri, penilaian antar teman dan jurnal
 - ▶ Aspek Pengetahuan : tes tulis dan tes lisan
 - ▶ Aspek keterampilan : unjuk kerja, produk, proyek, portofolio
- 

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

Unjuk kerja : Mengamati kegiatan peserta didik dalam melakukan sesuatu

Penilaian Proyek : dilakukan pada saat perencanaan, pengerjaan dan hasil akhir

Penilaian portofolio : penilaian berkelanjutan didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan kemampuan peserta didik dalam satu periode tertentu

CAKUPAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

- a. Sikap spiritual
- b. Sikap sosial

2. Penilaian kompetensi Pengetahuan :

Penilaian otentik, penilaian diri, penilaian berbasis portofolio, ulangan harian, UTS, UAS, ujian tingkat kompetensi, ujian mutu tingkat kompetensi, UN, US

3. Penilaian Unjuk Kerja