

# PENGANTAR



Oleh :

Giry Marhento

**SP PGRI**

**(SEJARAH PENDIDIKAN DAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA)**

1	<u>Nama Lengkap</u>	Giry Marhento, M.Pd.	
2	<u>Jenis Kelamin</u>	Laki-laki	
3	<u>Unit Kerja</u>	Universitas Indraprasta PGRI	
4	<u>Jabatan Fungsional</u>	Asisten Ahli	
6	<u>NIP/NIK/Identitas lainnya</u>	3671091601860001	
7	<u>NIDN</u>	0316018601	
8	<u>Tempat, Tanggal Lahir</u>	Lebak, 16 Januari 1986	
9	<u>Agama</u>	Islam	
10	<u>E-mail</u>	<a href="mailto:grymarhento@gmail.com">grymarhento@gmail.com</a> / <a href="mailto:giry.marhento@unindra.ac.id">giry.marhento@unindra.ac.id</a>	
11	<u>Nomor Telepon/HP</u>	081380111155	
12	<u>Alamat Kantor</u>	Jl. Nangka No. 58 C (TB. Simatupang), Kel. Tanjung Barat, Kec. Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530, Jakarta, Indonesia.	
13	<u>Nomor Telepon/Faks</u>		
14	<u>Rumpun Keilmuan</u>	Pendidikan MIPA	
15	<u>Bidang Kajian</u>	Pendidikan Biologi	
16	<u>ID Google Scholar</u>	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=DIo0BsAAAAJ&amp;hl=id&amp;authuser=1">https://scholar.google.com/citations?user=DIo0BsAAAAJ&amp;hl=id&amp;authuser=1</a>	
17	<u>ID SINTA</u>	6713645 ( <a href="http://sinta.ristekbrin.go.id/author/?mod=profile&amp;p=stat">http://sinta.ristekbrin.go.id/author/?mod=profile&amp;p=stat</a> )	
18	<u>ID Scopus</u>	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216157468">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216157468</a>	
19	<u>ID WoS (Publons)</u>	<a href="https://publons.com/researcher/3430360/giry-marhento/">https://publons.com/researcher/3430360/giry-marhento/</a>	
20	<u>ID Orchid</u>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1311-9751">https://orcid.org/0000-0002-1311-9751</a>	
21	<u>ID ResearchGate</u>	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Giry_Marhento">https://www.researchgate.net/profile/Giry_Marhento</a>	

# Materi Pembelajaran (SAP)

1. Orientasi Umum, Ruang Lingkup Materi SP PGRI di Perguruan Tinggi PGRI
2. Sejarah Pendidikan Nasional
  - a. Pendidikan Zaman Purba
  - b. Pendidikan Zaman Hindu dan Budha
  - c. Pendidikan Zaman Permulaan Islam
  - d. Pendidikan Zaman Kolonial (Portugis, Spanyol, Belanda dan Jepang)
3. Proklamasi Kemerdekaan RI dan Sejarah Kelahiran PGRI

4. Jiwa, Semangat dan Nilai-Nilai 45 (JSN 1945)
5. Perjuangan PGRI di Masa Orde Lama
6. Perjuangan PGRI di Masa Orde Baru
7. PGRI dan Pergerakan Guru di Era Reformasi:
  - a. Perjuangan Guru/PGRI Era Reformasi
  - b. Peran PGRI dalam Otonomi Daerah
  - c. Kerjasama dan Hubungan Luar Negeri
8. Jati Diri PGRI
9. PGRI sebagai Organisasi Profesi dan Ketenagakerjaan

10. Badan Khusus dan Lembaga-Lembaga Penyelenggara Pendidikan PGRI
11. Kode Etik Guru Indonesia (KEGI) dan Dewan Kehormatan Guru Indonesia (DKGI)
12. Pendidikan Profesi Guru (PPG)
13. Masalah Kualitas Guru dan Pendidikan di Indonesia
14. Perlindungan Guru dan Partisipasi Guru Dalam Organisasi Profesi

**TPU**

**PARA MAHASISWA MEMAHAMI TENTANG PGRI**

**TPK**

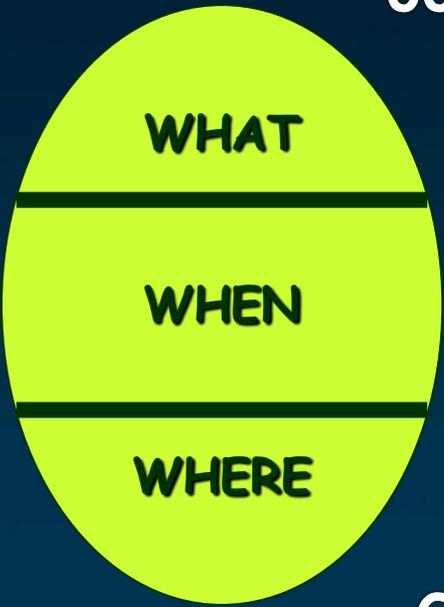
**MENGETAHUI 5W + 1H PGRI :**

1. **WHAT->APA**
2. **WHY->MENGAPA**
3. **WHEN->KAPAN**
4. **WHERE->DIMANA**
5. **WHO->SIAPA**
6. **HOW->BAGAIMANA**

**PGRI**



**PGRI ADALAH SUATU ORGANISASI  
KEMASYARAKATAN (DASAR HUKUM PASAL 28  
UUD/UU 8 THN 1985) → PERSATUAN GURU RI**



**DIDIRIKAN PADA 25 NOVEMBER 1945, DALAM  
KONGRES GURU INDONESIA DI SURAKARTA  
UNTUK WAKTU YANG TIDAK DITENTUKAN**



**TERDAFTAR DI DEP KEHAKIMAN 20/9/1954 -  
NO.1A.5/82/R**



**ORGANISASI TINGKAT PUSAT BERKEDUDUKAN DI  
IBUKOTA NEGARA. BERKANTOR DI GEDUNG GURU  
INDONESIA**

**JLN. TANAH ABANG III/24 JAKARTA PUSAT**





**WHY**



**KARENA :**

**DIDORONG OLEH KEINGINAN LUHUR,  
UNTUK SECARA AKTIF : MENEGAKKAN,  
MENGAMANKAN + MELESTARIKAN NKRI (YG  
DIPROKLAMASIKAN 17 AGUSTUS 1945)**

**SERTA USAHA MENCERDASKAN BANGSA  
SEPERTI YANG TERKANDUNG DALAM  
PEMBUKAAN UUD 1945**

**DAN MEWUJUDKAN :**

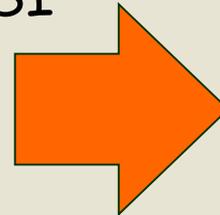
**PENINGKATAN HARKAT, MARTABAT DAN  
KESEJAHTERAAN GURU KHUSUSNYA,  
SERTA TENAGA PENDIDIK PADA UMUMNYA**



PGRI BERDASARKAN PANCASILA + UUD 1945  
→ (BAB II PASAL 2)

PGRI ADALAH ORGANISASI

1. PERJUANGAN
2. PROFESI
3. KETENAGAKERJAAN



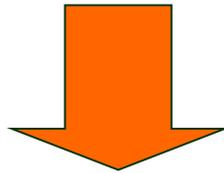
**JATI DIRI**

(BAB III PASAL 3)

ORGANISASI  
PERJUANGAN



MENGEMBAN AMANAT CITA-CITA  
PROKLAMASI, MENJAMIN, MENJAGA DAN  
MEMPERTAHANKAN



KELANGSUNGAN  
NKRI



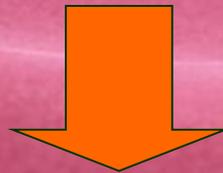
DENGAN  
MEMBUDAYAKAN NILAI  
LUHUR PANCASILA



**ORGANISASI  
PROFESI**



**ORGANISASI DARI SUATU BIDANG  
PEKERJAAN (MENDIDIK, MENGAJAR,  
MEMBIMBING, MENGARAHKAN,  
MELATIH, MENILAI,  
MENGEVALUASI)**



**BERKEWAJIBAN UNTUK  
MENJALANKAN PROFESIONALISME  
AGAR PGRI BESERTA SEGENAP  
ANGGOTANYA BERTAMBAH  
PROFESIONAL**



**ORGANISASI  
KETENAGA  
KERJAAN**



**PGRI MERUPAKAN WADAH PERJUANGAN HAK-  
HAK ASASI GURU SEBAGAI PEKERJA, TERUTAMA  
DALAM KAITANNYA DENGAN KESEJAHTERAAN**



**GURU SEBAGAI KELOMPOK NAKER PROFESIONAL  
MEMERLUKAN JAMINAN YANG PASTI  
MENYANGKUT :**

- **HUKUM**
- **KESEJAHTERAAN**
- **HAK PRIBADI DAN KEWARGANEGARAAN**

**UU 13/2003**



**KETENAGAKERJAAN ADALAH SEGALA HAL YANG BERHUBUNGAN DENGAN TENAGA KERJA PADA WAKTU :**

- SEBELUM
- SELAMA, DAN
- SESUDAH

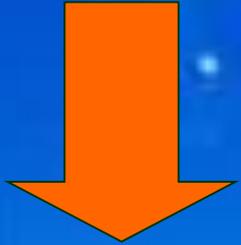


**TENTANG  
KETENAGA  
KERJAAN**



**MASA  
KERJA**

# SIFAT



PGRI



1. UNITARISTIK → TANPA MEMANDANG PERBEDAAN IJAZAH, T4 BEKERJA, KEDUDUKAN, SUKU, L/P, AGAMA DAN ASAL USUL
2. INDEPENDEN → YANG BERLANDASKAN PADA PRINSIP KEMANDIRIAN ORGANISASI DENGAN MENGUTAMAKAN KEMITRASEJAJARAN DENGAN BERBAGAI PIHAK
3. TIDAK BERPOLITIK PRAKTIS → YG TIDAK TERIKAT DAN/ATAU MENGIKAT DIRI PADA KEKUATAN ORGANISASI/PARTAI POLITIK MANAPUN



# SEMANGAT



PGRI



1

DEMOKRASI

2

KEKELUARGAAN

3

KETERBUKAAN

4

TANGGUNG  
JAWAB

A

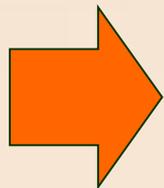
ETIKA

B

MORAL

C

HUKUM



GURU/TENDIK, YANG SECARA SUKARELA  
MENGAJUKAN PERMOHONAN MENJADI  
ANGGOTA (STELSEL AKTIF) SERTA  
MEMENUHI PERSYARATAN YANG  
DITENTUKAN DALAM ART PGRI



3 MACAM KEANGGOTAAN

- BIASA
- LUAR BIASA
- KEHORMATAN



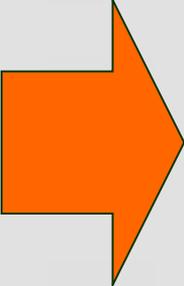
**KEDAULATAN ORGANISASI  
ADA DITANGAN ANGGOTA DAN  
DILAKSANAKAN SEPENUHNYA OLEH  
KONGRES → DALAM MENCAPAI TUJUANNYA**



## TUJUAN PGRI

1. MEWUJUDKAN CITA-CITA PROKLAMASI KEMERDEKAAN NKRI (BERDASARKAN PANCASILA + UUD 1945)
2. BERPERAN AKTIF MENCAPAI TUJUAN NASIONAL DALAM PENDIDIKAN
3. BERPERAN SERTA MENGEMBANGKAN SISTEM + PELAKSANAAN PENDIDIKAN NASIONAL
4. MEMPERTINGGI KESADARAN DAN SIKAP GURU, MENINGKATKAN MUTU DAN KEMAMPUAN PROFESI GURU + TENAGA PENDIDIK LAINNYA
5. MENJAGA, MEMELIHARA, MEMBELA SERTA MENINGKATKAN HARKAT + MARTABAT GURU + TENDIK, MELALUI PENINGKATAN KESEJAHTERAAN ANGGOTA SERTA KESETIAKAWANAN ORGANISASI

**TUGAS  
+  
FUNGSI  
PGRI**



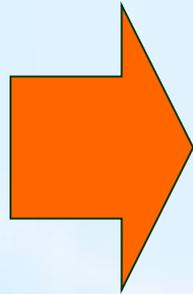
- a) MENINGKATKAN KEIMANAN DAN KETAKWAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA
  - b) MEMBELA, MEMPERTAHANKAN, MENGAMANKAN DAN MENGAMALKAN PANCASILA
  - c) MEMPERTAHANKAN DAN MELESTARIKAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA
  - d) MENINGKATKAN INTEGRITAS BANGSA SERTA MENJAGA TETAP TERJAMIN DAN TERPELIHARANYA KEUTUHAN KESATUAN DAN PERSATUAN BANGSA
  - e) MELAKSANAKAN DAN MENGEMBANGKAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL
- 



**TUGAS  
+  
FUNGSI  
PGRI**

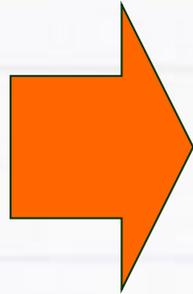
- f) **MEMBINA DAN BEKERJASAMA DENGAN HIMPUNAN PROFESI DAN KEAHLIAN SEJENIS DIBIDANG PENDIDIKAN YANG SECARA SUKARELA MENYATAKAN DIRI BERGABUNG DAN ATAU BERMITRA DENGAN PGRI**
- g) **MEMPERSATUKAN SEMUA GURU DAN TENDIK DI SEMUA JENIS, JENJANG DAN SATUAN PENDIDIKAN GUNA MENINGKATKAN PENGABDIAN DAN PERAN SERTA DIDALAM PEMBANGUNAN NASIONAL**
- h) **MENGUPAYAKAN DAN MENGEVALUASI TERLAKSANYA SISTEM SERTIFIKASI, AKREDITASI DAN LISENSI BAGI PENGUKUHAN KOMPETENSI PROFESI GURU**
- i) **MENEGAKKAN DAN MELAKSANAKAN KODE ETIK DAN IKRAR GURU INDONESIA SESUAI PERATURAN ORGANISASI**

**TUGAS  
+  
FUNGSI  
PGRI**

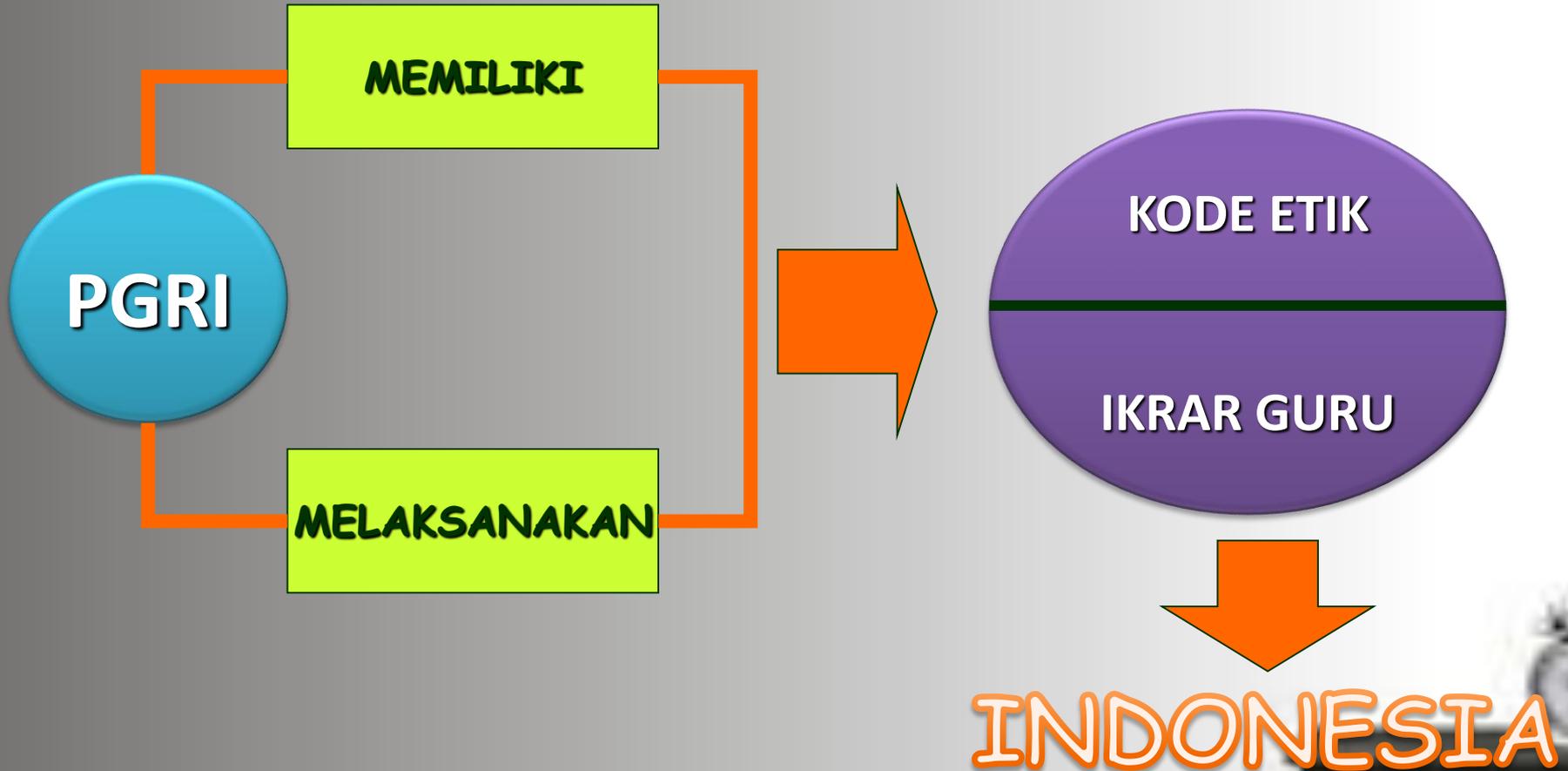


- j) MENGADAKAN HUBUNGAN KERJASAMA DENGAN LEMBAGA-LEMBAGA PENDIDIKAN, ORGANISASI YANG BERGERAK DIBIDANG PENDIDIKAN DAN ATAU ORGANISASI KEMASYARAKATAN UMUMNYA DALAM RANGKA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
- k) MEMELIHARA, MEMBINA DAN MENGEMBANGKAN KEBUDAYAAN NASIONAL SERTA MEMELIHARA KEBUDAYAAN DAERAH DALAM RANGKA MEMPERKAYA KEBUDAYAAN NASIONAL
- l) MENYELENGGARAKAN DAN MEMBINA ANAK LEMBAGA PGRI
- m) MEMELIHARA DAN MEMPERTINGGI KESADARAN GURU AKAN PROFESINYA UNTUK MENINGKATKAN MUTU, KEAHLIAN, KEMAMPUAN, PENGABDIAN, PRESTASI DAN KERJASAMA
- n) MEMBENTUK, MEMELIHARA DAN MENINGKATKAN MUTU KADER ORGANISASI PGRI

**TUGAS  
+  
FUNGSI  
PGRI**



- o) MEMBINA USAHA KESEJAHTERAAN GURU DALAM ARTI YANG LUAS DAN MEMBANTU SERTA MEMPERJUANGKAN HAK-HAK ANGGOTA DALAM BIDANG KETENAGA KERJAAN
- p) MELAKSANAKAN PRINSIP DAN PENDEKATAN KETENAGAKERJAAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HARKAT DAN MARTABAT GURU MELALUI PENINGKATAN KESEJAHTERAAN ANGGOTA
- q) MEMPERKUAT KEDUDUKAN, WIBAWA DAN MARTABAT GURU SERTA KESETIAKAWANAN ORGANISASI
- r) MEMBINA DAN MENINGKATKAN HUBUNGAN KERJASAMA DENGAN ORGANISASI GURU DI LUAR NEGERI DENGAN TETAP MENGUTAMAKAN KEPENTINGAN NASIONAL
- s) MELAKUKAN PENGAWASAN SOSIAL DAN FUNGSIONAL ATAS PELAKSANAAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL





**KODE ETIK  
GURU  
INDONESIA**

MERUPAKAN ETIKA JABATAN GURU YANG MENJADI LANDASAN MORAL DAN PEDOMAN TINGKAH LAKU PROFESI YANG DIJUNJUNG TINGGI, DIAMALKAN DAN DIAMANKAN OLEH SETIAP GURU INDONESIA



**KODE ETIK  
GURU  
INDONESIA**

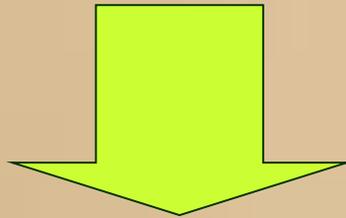
- 1. GURU BERBAKTI MEMBIMBING PESERTA DIDIK UNTUK MEMBENTUK MANUSIA INDONESIA SEUTUHNYA YANG BERJIWA PANCASILA**
- 2. GURU MEMILIKI DAN MELAKSANAKAN KEJUJURAN PROFESIONAL**
- 3. GURU BERUSAHA MEMPEROLEH INFORMASI TENTANG PESERTA DIDIK SEBAGAI BAHAN MELAKUKAN BIMBINGAN DAN PEMBINAAN**
- 4. GURU MENCIPTAKAN SUASANA SEKOLAH SEBAIK-BAIKNYA YANG MENUNJANG BERHASILNYA PROSES BELAJAR MENGAJAR**
- 5. GURU MEMELIHARA HUBUNGAN BAIK DENGAN ORANG TUA MURID DAN MASYARAKAT SEKITARNYA UNTUK MEMBINA PERAN SERTA DAN RASA TANGGUNG JAWAB BERSAMA TERHADAP PENDIDIKAN**



**KODE ETIK  
GURU  
INDONESIA**

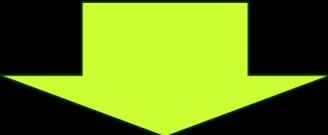
- 6. GURU SECARA PRIBADI DAN BERSAMA-SAMA MENGEMBANGKAN DAN MENINGKATKAN MUTU DAN MARTABAT PROFESI**
- 7. GURU MEMELIHARA HUBUNGAN SEPROFESI, SEMANGAT KEKELUARGAAN DAN KESETIAKAWANAN SOSIAL**
- 8. GURU SECARA BERSAMA-SAMA MEMELIHARA DAN MENINGKATKAN MUTU ORGANISASI PGRI SEBAGAI SARANA PERJUANGAN DAN PENGABDIAN**
- 9. GURU MELAKSANAKAN SEGALA KETENTUAN UU DALAM BIDANG PENDIDIKAN**

# **IKRAR GURU INDONESIA**



**MERUPAKAN PENEGASAN KEBULATAN  
TEKAD ANGGOTA PGRI DALAM  
PENGHAYATAN + PENGAMALAN KODE ETIK  
GURU INDONESIA**

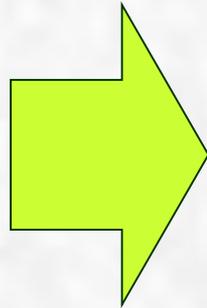
# IKRAR GURU INDONESIA



1. KAMI GURU INDONESIA, ADALAH INSAN PENDIDIK BANGSA YANG BERIMAN DAN BERTAQWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA
2. KAMI GURU INDONESIA, ADALAH PENGEMBAN DAN PELAKSANA CITA-CITA PROKLAMASI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA PEMBELA DAN PENGAMAL PANCASILA YANG SETIA PADA UUD 1945
3. KAMI GURU INDONESIA, BERTEKAD BULAT MEWUJUDKAN TUJUAN NASIONAL DALAM MENCERDASKAN KEHIDUPAN BANGSA
4. KAMI GURU INDONESIA, BERSATU PADU DALAM WADAH ORGANISASI PERJUANGAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA, MEMBINA PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA YANG BERWATAK KEKELUARGAAN
5. KAMI GURU INDONESIA, MENJUNJUNG TINGGI KODE ETIK GURU INDONESIA SEBAGAI PEDOMAN TINGKAH LAKU PROFESI DALAM PENGABDIAN TERHADAP BANGSA, NEGARA SERTA KEMANUSIAAN



**ART  
PGRI**



PASAL 1(4)

SETIAP ANGGOTA PGRI WAJIB  
MEMAHAMI, MENGHAYATI,  
MENGAMALKAN DAN  
MENJUNJUNG TINGGI KODE  
ETIK DAN IKRAR GURU  
INDONESIA

# LAMBANG DAN PANJI PGRI



MAKNA YANG TERKANDUNG DALAM LAMBANG PGRI

## I. BENTUK

CAKRA/LINGKARAN, MELAMBANGKAN: CITA CITA LUHUR DAN  
DAYA UPAYA MENUNAIKAN PENGABDIAN YANG TERUS MENERUS



## II. LUKISAN, CORAK DAN WARNA



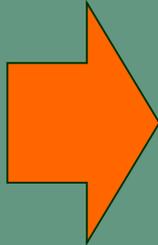
1. BIDANG PINGGIRAN LINGKARAN BERWARNA MERAH, MELAMBANGKAN : PENGABDIAN YANG DILANDASI KEMURNIAN DAN KEBERANIAN BAGI KEPENTINGAN RAKYAT
2. WARNA PUTIH DENGAN TULISAN "PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI)", MELAMBANGKAN PENGABDIAN YANG DILANDASI KESUCIAN DAN CINTA KASIH
3. PADUAN WARNA PINGGIR MERAH PUTIH, MELAMBANGKAN: PENGABDIAN TERHADAP NEGARA, BANGSA DAN TANAH AIR INDONESIA

4. SULUH BERDIRI TEGAK BERCORAK 4 GARIS TEGAK DAN DATAR BERWARNA KUNING DENGAN NYALA 5 SINAR API WARNA MERAH, MELAMBANGKAN :
  - 4.1 SULUH DENGAN 4 GARIS TEGAK DAN DATAR KUNING BERARTI FUNGSI GURU (PRASEKOLAH, SD, SM DAN PERGURUAN TINGGI) DENGAN HAKIKAT TUGAS PENGABDIANNYA SEBAGAI PENDIDIK YANG BESAR DAN LUHUR
  - 4.2 NYALA API DENGAN LIMA SINAR WARNA MERAH :  
ARTI IDEOLOGI : PANCASILA  
ARTI TEKNIS : SASARAN BUDI, CIPTA, RASA, KARSA DAN KARYA GENERASI
5. EMPAT BUKU MENGAPIT SULUH DENGAN POSISI 2 DATAR DAN 2 TEGAK (SIMETRIS) DENGAN WARNA CORAK PUTIH, MELAMBANGKAN : SUMBER ILMU YANG MENYANGKUT NILAI NILAI NORMA, PENGETAHUAN, KETRAMPILAN DAN AKHLAK BAGI TINGKATAN LEMBAGA PENDIDIKAN, PRASEKOLAH, DASAR, MENENGAH DAN TINGGI
6. WARNA DASAR TENGAH HIJAU, MELAMBANGKAN : KEMAKMURAN GENERASI



### III. ARTI KESELURUHAN

ARTI  
KESELURUHAN



GURU INDONESIA DENGAN ITIKAD DAN KESADARAN PENGABDIAN YANG SUCI DENGAN SEGALA KEBERANIAN KELUHURAN JIWA DAN CINTA KASIH SENANTIASA MENUNAIKAN DARMA BAKTINYA TERHADAP NEGARA, TANAH AIR DAN BANGSA INDONESIA DALAM MENDIDIK BUDI, CIPTA, RASA, KARSA DAN KARYA GENERASI BANGSA MENJADI MANUSIA PANCASILA YANG MEMILIKI MORAL, PENGETAHUAN, KETERAMPILAN DAN AKHLAK YANG TINGGI



## IV. PENGGUNAAN

1. SEBAGAI LAMBANG/LENCANA

2. SEBAGAI PANJI

2.1 PANJI RESMI (UPACARA-UPACARA)

BENTUK DAN UKURAN BENDERA (PANJANG : LEBAR → 3:2) WARNA DASAR PUTIH POLOS, LAMBANG DI TENGAH-TENGAH DENGAN UKURAN PERBANDINGAN LAMBANG DAN LATAR YANG SERASI (HARMONIS)

2.2 PANJI-PANJI HIASAN

BENTUK DAN UKURAN BENDERA DENGAN PILIHAN WARNA DASAR BEBAS, ASAL POLOS

3. DIPANCANGKAN MENDAMPINGI SANG MERAH PUTIH DALAM UPACARA-UPACARA ATAU PERTEMUAN-PERTEMUAN LAINNYA YANG DISELENGGARAKAN OLEH ORGANISASI



*Cendrawasih  
Burung Irian*



*Terima kasih  
Cukup sekian*