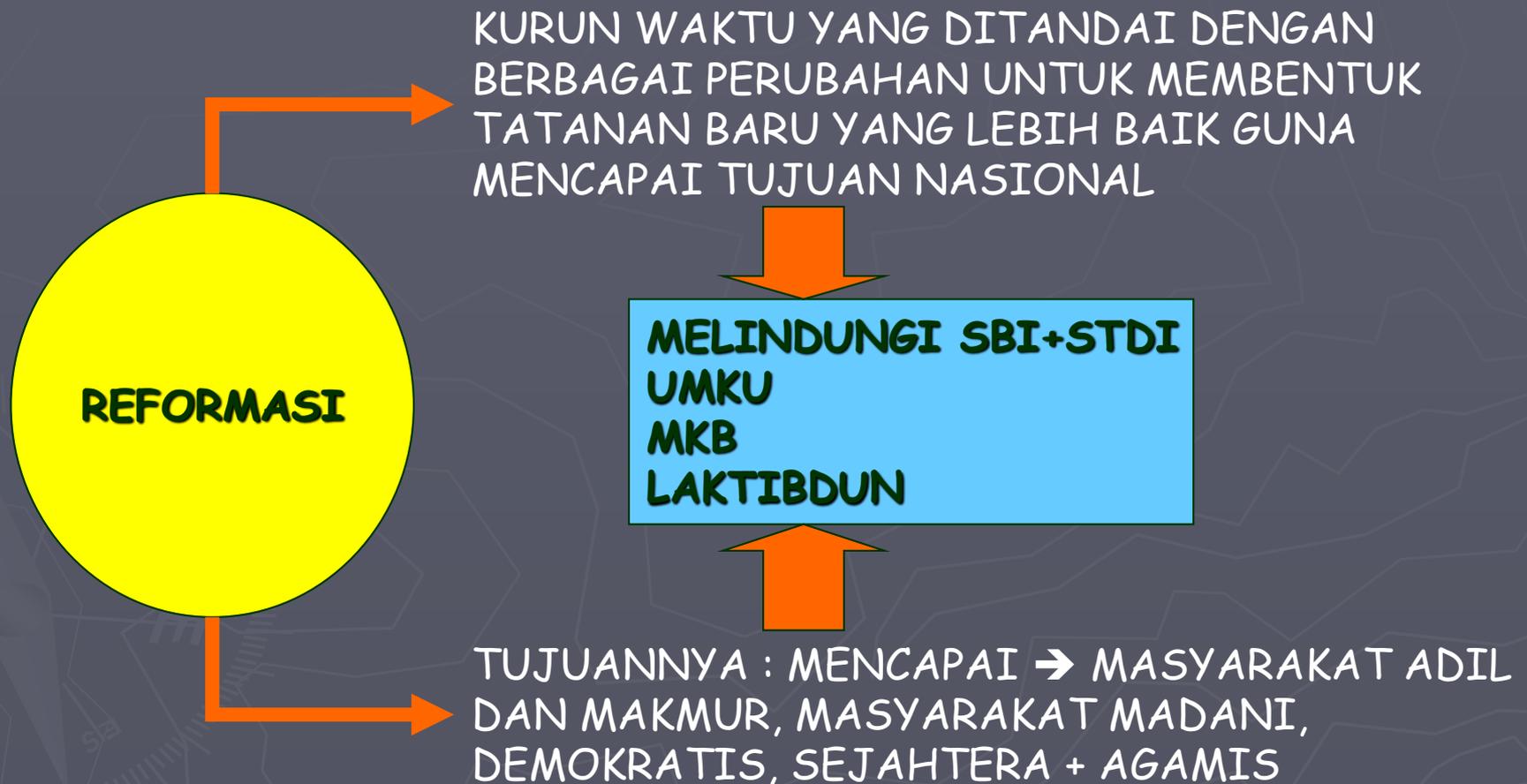


# SEJARAH PERJUANGAN PGRI



## VII. PGRI PADA MASA REFORMASI

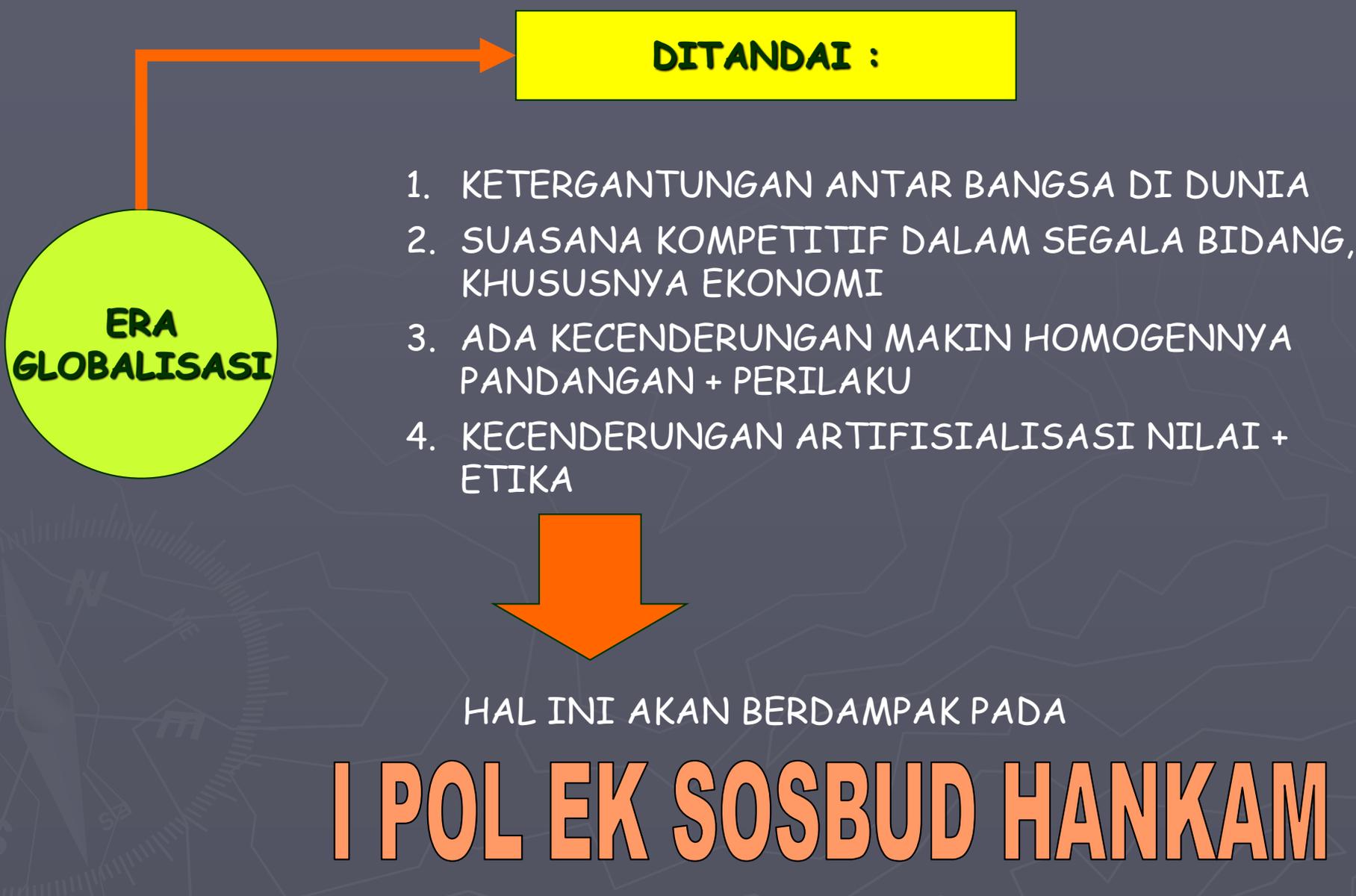


# PGRI



3 TANTANGAN

1. GLOBAL → MEMASUKI GLOBALISASI, PESATNYA PERKEMBANGAN IPTEK/INFORMASI
2. NASIONAL → YANG MENYANGKUT KEHIDUPAN IPOLEKSOSBUDHANKAM
3. ORGANISASIONAL → BERSUMBER PADA KEHIDUPAN ORGANISASI SEBAGAI KONSEKUENSI GLOBALISASI / NASIONAL



**DITANDAI :**

**ERA  
GLOBALISASI**

1. KETERGANTUNGAN ANTAR BANGSA DI DUNIA
2. SUASANA KOMPETITIF DALAM SEGALA BIDANG, KHUSUSNYA EKONOMI
3. ADA KECENDERUNGAN MAKIN HOMOGENNYA PANDANGAN + PERILAKU
4. KECENDERUNGAN ARTIFISIALISASI NILAI + ETIKA

HAL INI AKAN BERDAMPAK PADA

**I POL EK SOSBUD HANKAM**

# BAGAIMANA DGN LINGKUNGAN ?



1. MERANGSANG PEMIKIRAN MAJEMUK DARI BERBAGAI PIHAK → SEHINGGA MEMERLUKAN POLA KERJA DALAM BENTUK TEAM WORK
2. MEMERLUKAN SDM YANG MENGUASAI IPTEK
3. MASYARAKAT MERITOKRATIK → LEBIH MENGHARGAI PRESTASI D/P STATUS/ASAL USUL
4. MENGHARGAI ORANG YANG MAMPU MELAKSANAKAN TUGASNYA SECARA E+E



HAL INI BERDAMPAK : SEMUA ORANG  
DITUNTUT MAMPU BERADAPTASI  
SECARA DINAMIS UNTUK MENJAMIN  
KELANGSUNGAN HIDUPNYA

**DITINGKAT  
NASIONAL →  
TERJADI  
PERGESERAN  
DALAM  
TATA  
KEHIDUPAN  
SECARA  
KESELURUHAN**



1. PERGESERAN POLA PEMERINTAH YANG OTORITER → MENJADI LEBIH DEMOKRATIS DENGAN MELIBATKAN PARTISIPASI SELURUH WARGA
2. KEHIDUPAN YANG TERTUTUP/KAKU → MENJADI KEHIDUPAN YANG TERBUKA/LUWES
3. TATANAN EKONOMI YANG MENGANDALKAN MONOPOLI, KONGLOMERASI, NEPOTISME, KRONISME → MENJADI TATANAN EKONOMI YANG BERPANGKAL PADA PEMBERDAYAAN EKONOMI KERAKYATAN
4. KOMUNIKASI SATU ARAH + TOP DOWN → BERGESER KOMUNIKASI DUA ARAH + BOTTOM UP
5. MODEL PENGELOLAAN YANG SENTRALISTIK → BERGESER MENJADI DESENTRALISTIK

# TANTANGAN ORGANISASIONAL

SETIAP ORGANISASI HARUS MAMPU DENGAN BERBAGAI TANTANGAN DAN TUNTUTAN YANG BERKEMBANG, AGAR TETAP EKSIS DAN LESTARI

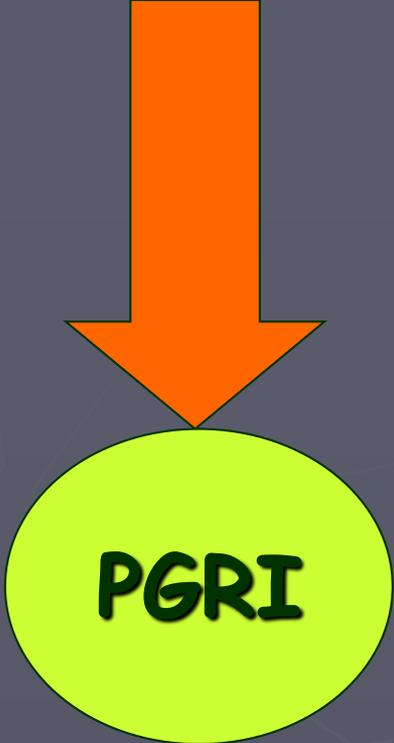
## KECENDERUNGAN

1. PERUBAHAN BERKELANJUTAN → TRANSFORMASI
2. PERBAIKAN KUALITAS → PROSES REKAYASA
3. POLA KERJA SECARA MATRIKS → NETWORKING
4. EVALUASI PERFORMANCE → (MANAJEMEN PERFORMANCE (KINERJA)
5. TEKNOPOBI → APLIKASI TEKNOLOGI
6. PENEKANAN FUNGSI → PROSES
7. PENGENDALIAN → PEMBERDAYAAN
8. MENYERAP SDM → PEMBERDAYAAN SDM

**3 TANTANGAN  
TSB HARUS  
DIHADAPI  
OLEH PGRI**

**CARANYA**

1. HARUS BERPARTISIPASI DENGAN MELAKUKAN REFORMASI SECARA DINAMIS DARI SEGI
  - a) STRUKTUR
  - b) KULTUR
  - c) SUBSTANSI
  - d) SDM
2. PENGEMBANGAN SDM → JATI DIRI PGRI (JIWA, SEMANGAT, NILAI KEJUANGAN)
3. MEWUJUDKAN DIRINYA SEBAGAI ORGANISASI PEMBELAJAR



1. STRUKTURAL → PENYESUAIAN STRUKTURAL BAIK INTERNAL MAUPUN EKSTERNAL MULAI DARI TINGKAT NAS, DAERAH, CABANG, RANTING → SEHINGGA DAPAT DIBANGUN STRUKTUR YANG SESUAI DENGAN TUNTUTAN
2. KULTURAL → DILAKUKAN REFORMASI DALAM PENGEMBANGAN POLA-POLA BUDAYA ORG YANG SEDEMIKIAN RUPA DAPAT MENUNJANG KINERJA BIROKRATIS + FEODAL → HARUS BERGESER KEBUDAYA ORGANISASI YANG DEMOKRATIS ATAS DASAR KEKELUARGAAN, SOLIDARITAS + SEMANGAT JUANG
3. SUBSTANSI → PGRI HARUS MAMPU MEWUJUDKAN VISI DAN MISINYA SEJALAN DENGAN TUNTUTAN YANG BERKEMBANG (GLOBAL, NASIONAL, LOKAL)
4. SDM → SELURUH POTENSI HARUS DIDAYAGUNAKAN SEOPTIMAL MUNGKIN UNTUK MENCAPAI TUJUAN ORGANISASI

# VISI PGRI



**TERWUJUDNYA :**

PGRI SEBAGAI ORGANISASI  
DINAMIS, MANDIRI DAN  
BERWIBAWA, YANG :

- DICINTAI OLEH ANGGOTANYA
- DISEGANI OLEH MITRANYA
- DIAKUI KEBERADAANNYA, OLEH MASYARAKAT LUAS

# MISI PGRI

1. MISI NASIONAL → MEMPERTAHANKAN, MENGISI, MEWUJUDKAN CITA-CITA PROKLAMASI NKRI 17/8/1945 → MAM
2. MISI BANGNAS → MENYUKSESKAN DAN BERPERAN SERTA DALAM PEMBANGUNAN NASIONAL → UNTUK MENGISI KEMERDEKAAN
3. MISI DIKNAS → MELAKSANAKAN SISDIKNAS SEBAGAI PENGEMBANGAN SDM
4. MISI PROFESIONAL → MEMPERJUANGKAN TERWUJUDNYA GURU YANG PROFESIONAL, DENGAN HAK DAN MARTABATNYA SERTA PENGEMBANGAN KARIRNYA
5. MISI KESEJAHTERAAN → MEMPERJUANGKAN TERCAPAINYA KESEJAHTERAAN LAHIR/BATIN PARA GURU DAN TENDIK LAINNYA

## 4 STRATEGI DASAR REFORMASI PGRI

1. INTENSIFIKASI SILATURAHMI SECARA VERTIKAL, HORIZONTAL, DIAGONAL BAIK SECARA INTERNAL MAUPUN EKSTERNAL
2. OPTIMALISASI KEMITRAAN SECARA BERIMBANG DENGAN BERBAGAI PIHAK TERKAIT ATAS DASAR SALING MENGHORMATI SECARA → SISTEMIK, SINERGIK, SIMBIOTIK
3. AKTUALISASI PROGRAM KERJA YANG LEBIH BERPUSAT PADA HAK + MARTABAT ANGGOTA
4. TRANSPARANSI MANAJEMEN ORGANISASI DALAM BERBAGAI TINGKATAN ORGANISASI



# SISTEMIK



DIDASARKAN PANDANGAN DARI SUDUT KESISTEMAN (SUBSISTEM, SISTEM, SUPRA) → DALAM ARTI HUBUNGAN STRUKTURAL, FUNGSIONAL DAN INTERAKTIF YANG MENYANGKUT MASUKAN, PROSES DAN KELUARAN



STRATEGI INI BERKAITAN ERAT DENGAN UPAYA UNTUK MENJAGA KESEIMBANGAN

ANTARA :

1. PERUBAHAN DAN KESENAMBUNGAN
2. KONTEK DAN KOHERENSI
3. TATANAN KOMPLEMENTER DAN TATANAN KOMPREENSIF



**SINERGIK**



BERTUJUAN UNTUK  
MENGEMBANGKAN  
ORGANISASI SECARA LEBIH  
LUAS GUNA MEMPEROLEH  
MANFAAT MELALUI  
PERENCANAAN YANG PROAKTIF  
DAN INOVATIF



DIARAHKAN UNTUK MENGUSAHAKAN KETERLIBATAN KOLABORATIF, MEMBUKA JARINGAN KEMITRAAN DENGAN PIHAK TERKAIT UNTUK MENDAPATKAN MANFAAT BERSAMA



MENUNTUT ADANYA KESEIMBANGAN, ANTARA

1. KOMUNIKASI DAN KONGRUENSI
2. KOMITMEN DAN KEPEDULIAN
3. KERJASAMA DAN PERSAINGAN

**LEARNING  
ORGANIZATIONS  
(ORG  
PEMBELAJARAN)**



ORGANISASI YANG SELALU BELAJAR DAN SECARA BERKESINAMBUNGAN MELAKUKAN TRANSFORMASI KEARAH YANG LEBIH BAIK DALAM :

- a) MENGELOLA PENGETAHUAN
- b) PENGGUNAAN TEKNOLOGI
- c) SDM
- d) PERLUASAN PEMBELAJARAN



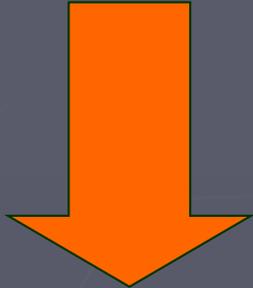
UNTUK BERADAPTASI DENGAN LINGKUNGAN YANG SELALU BERUBAH

**PGRI SEBAGAI  
ORGANISASI  
PEMBELAJAR**

**HARUS  
MEMILIKI  
KECAKAPAN  
UNTUK :**

1. LEBIH SIAP BER (PARTISIPASI+ADAPTASI) DENGAN PERKEMBANGAN LINGKUNGAN
2. MELAKUKAN AKSELERASI+MENGEMBANGKAN HASIL, PROSES DAN LAYANAN PRIMA
3. LEBIH CAKAP UNTUK BELAJAR DARI PESAING + MITRA KERJA
4. MELAKUKAN TRANSFER PENGETAHUAN ANTAR ORGANISASI
5. BELAJAR DARI KESALAHAN SENDIRI
6. MEMBERDAYAKAN SDM SETIAP JENJANG ORGANISASI
7. MEMBERDAYAKAN WAKTU UNTUK MENERAPKAN PERUBAHAN STRATEGIS
8. MERANGSANG PERBAIKAN TERUS MENERUS PADA SETIAP BIDANG + JENJANG ORGANISASI

# PGRI DAN KETERBUKAAN PGRI DAN GOOD GOVERNANCE



## NILAI KETERBUKAAN DALAM REFORMASI PGRI

1. KETERBUKAAN THD PARTISIPASI → ORG PGRI HARUS DIAJAK MENGAMBIL KEPUTUSAN/MERUMUSKAN KEBIAJAKAN ORGANISASI
2. KETERBUKAAN THD PERBEDAAN → TERBUKA THD PERSPEKTIF TENTANG BERBAGAI ISU YG DIHADAPI → KHUSUSNYA UTK PENGEMBANGAN ORGANISASI
3. KETERBUKAAN TERHADAP KONFLIK → KONFLIK PADA HAKEKATNYA ADALAH HAL YANG NORMAL, MERUPAKAN Wujud DINAMIKA ORGANISASI. JANGAN HINDARI KONFLIK → KHUSUSNYA UNTUK PENGEMBANGAN ORGANISASI
4. KETERBUKAAN TERHADAP PANDANGAN DAN REFLEKSI → POLA KESERAGAMAN YANG KAKU, HARUS DIGESER, MEMBERIKAN KESEMPATAN UNTUK BER (KREASI+INOVASI) PARA INDIVIDU
5. KETERBUKAAN THD KESALAHAN → SIAPAPUN DAPAT BERBUAT KESALAHAN, DG BELAJAR DARI KESALAHAN KITA PERBAIKI UNTUK MASA DEPAN

**KETERBUKAAN  
(TRANSPARANT)  
MERUPAKAN  
SALAH SATU  
SYARAT  
DALAM  
GOOD  
GOVERNANCE**



SEPULUH  
SYARAT GG



MENURUT  
UNDP



1. PARTISIPASI
2. RULE OF LAW
3. TRANSPARANSI
4. COMMITMENT
5. EQUITY
6. RESPONSIVE
7. EFISIENSI + EFEKTIF
8. AKUNTABEL
9. STRATEGIC VISION
10. INTEGRATIF

*Cendrawasih  
Burung Irian*



*Terima kasih  
Cukup sekian*