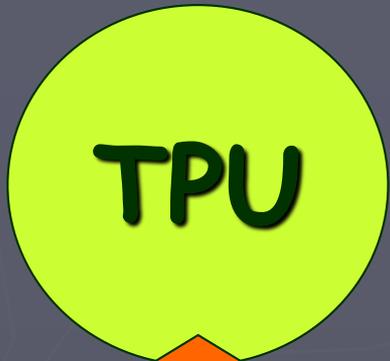


# JATI DIRI PGRI





PARA MAHASISWA MEMAHAMI TENTANG JATI DIRI PGRI

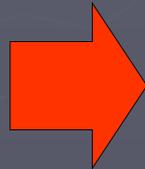


MAHASISWA MAMPU MENJELASKAN :

1. PENGERTIAN JATI DIRI
2. DASAR JATI DIRI PGRI
3. CIRI - CIRI JATI DIRI PGRI
4. TUJUAN, FUNGSI DAN JATI DIRI PGRI



CIRI CIRI, GAMBARAN ATAU KEADAAN KHUSUS SESEORANG ATAU SUATU BENDA → IDENTITAS (KBBI 1988/353)



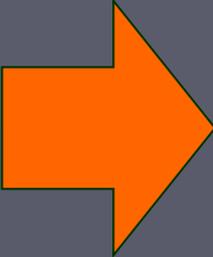
TERJEMAHAN DARI IDENTITY → SUATU CIRI YANG MENENTUKAN SUATU INDIVIDU ATAU ENTITAS, SEDEMIKIAN RUPA SEHINGGA DIAKUI SEBAGAI SUATU PRIBADI YANG MEMBEDAKAN DENGAN INDIVIDU ATAU ENTITAS YANG LAIN (LPPKB/39)



IDENTITAS → TANDA DIRI KITA, YANG MENUNJUKKAN SIAPA KITA, TETAPI HANYA MENAMPILKAN HAL - HAL YANG TAMPAK SECARA LAHIRIAH YANG BELUM TENTU MENUNJUKKAN PRIBADI KITA SESUNGGUHNYA (SOEMARNO SOEDARSONO, CHARACTER BUILDING/55)



**II**  
**JATI DIRI**  
**PGRI**



JIWA, SEMANGAT DAN DAYA GERAK DARI DALAM (SPIRITUALITAS) YANG TELAH MEMBERIKAN DAYA HIDUP KEPADA ORGANISASI PGRI, SERTA CIRI-CIRI KHAS YANG DIMILIKI ORGANISASI PGRI,



DAN MENJADI IDENTITAS ORGANISASI PGRI YANG MENGIKAT DAN DIPEGANG TEGUH ANGGOTANYA



LANDASAN FILOSOFIS YANG MENJADI NORMA DALAM POLA PIKIR, SIKAP, PERBUATAN DAN TINDAKAN SERTA BERSIFAT MENGIKAT DAN DITAATI PARA ANGGOTANYA

PERWUJUDAN DARI SIFAT KHAS PGRI YANG TAMPAK DALAM :

- ❖ NILAI NILAI
- ❖ SIKAP
- ❖ PERBUATAN, TINDAKAN, PERJUANGAN
- ❖ PROFESIONALISASI

YANG DIDASARKAN KEPADA PS, SERTA JSN 1945



## HISTORIS :

- a) PGRI MERUPAKAN BAGIAN DARI PERJUANGAN RAKYAT INDONESIA
- b) PGRI BERJUANG MENGOBARKAN SEMANGAT UNTUK MEMPERTAHANKAN, MENEGAKKAN DAN MENGISI KEMERDEKAAN NKRI

## IDEOLOGIS-POLITIS :

- a) PGRI BERKEWAJIBAN MEWUJUDKAN CITA-CITA KEMERDEKAAN MELALUI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DI BIDANG PENDIDIKAN (MKB)
- b) PGRI MEMILIKI TANGGUNG JAWAB MORAL DAN TANGGUNG JAWAB MELAKSANAKAN DAN MEWUJUDKAN TUJUAN NASIONAL

## SOSIOLOGIS + IPTEK :

- a) PGRI SANGAT TANGGAP ATAS NASIB ANGGOTA
- b) PGRI PEDULI TERHADAP KEADAAN MASYARAKAT DAN MAMPU MENGIKUTI PERKEMBANGAN IPTEK

# IV SEMANGAT



**JIWA,  
SEMANGAT  
DAN NILAI  
1945**

1. DIWARISKAN KEPADA GENERASI MUDA SEBAGAI PENERUS PERJUANGAN AMAT PENTING
2. DENGAN MEMAHAMI JSN, DIHARAPKAN GENERASI PENERUS TETAP BERPEGANG PADA NORMA SERTA SELALU DIJIWAI SEMANGAT DAN NILAI YANG TELAH DISEPAKATI



# JS 1945

1. ADALAH JIWA + SEMANGAT PERJUANGAN BANGSA INDONESIA, YANG MERUPAKAN PENERUS DARI PERJUANGAN SEBELUMNYA → MENGHAPUSKAN BENTUK IMPERIALISME + KOLONIALISME
2. JIWA 45 ADALAH SUMBER KEHIDUPAN DARI PERJUANGAN BANGSA INDONESIA DALAM MEREBut KEMERDEKAAN DAN MENEGAKKAN KEDAULATAN
3. SEMANGAT 45 ADALAH PERWUJUDAN DINAMIS ATAU EKSPRESI DARI JIWA 45 YANG MEMBANGKITKAN KEMAUAN UNTUK BERJUANG

( JENDRAL SURONO DALAM CERAMAH NILAI - NILAI KEPEMIMPINAN DAN SEMANGAT JUANG 45)

# NILAI NILAI 1945

ADALAH NILAI DASAR, YAKNI NILAI-NILAI YANG DIRINYA SENDIRI MENJADI TUJUAN

OLEH KARENA ITU, NILAI 1945 MERUPAKAN TUJUAN YANG DIDAMBAKAN UNTUK DIWUJUDKAN OLEH BANGSA INDONESIA. SERENTAK DENGAN ITU, NILAI NILAI 1945 BERPERAN SEBAGAI :

- ❖ PEMBIMBING PERTUMBUHAN SIKAP, PROSES BERPIKIR DAN BERTINGKAH LAKU MANUSIA MODERN

**PERWUJUDAN  
JSN  
1945**

1. **JIWA MERDEKA, PERCAYA KEPADA KEMAMPUAN SENDIRI**
2. **JIWA PERSATUAN/KESATUAN → SEMANGAT YANG TUMBUH DAN SESUAI DENGAN JIWA DAN SEMANGAT SUMPAH PEMUDA 1928 → BTI**
3. **JIWA KONSEKUEN → SIKAP BERJUANG TANPA PAMRIH, KERJA (KERAS, CERDAS, IKHLAS), TEGUH PENDIRIAN, ULET, PANTANG (MENYERAH, PUTUS ASA)**
4. **JIWA PELOPOR → BERANI BERINISIATIF, KREATIF, MENGHORMATI PENDAHULUNYA**
5. **JIWA IKHLAS BERAMAL, RELA (BERJUANG + BERKORBAN)**

# NILAI 1945

YANG TELAH  
DISEPAKATI SRI

1. PROKLAMASI KEMERDEKAAN → SEBAGAI PENJELMAAN FILSAFAH DAN PANDANGAN BANGSA INDONESIA, YANG TERCERMIN DALAM PS (SEBAGAIMANA TERCANTUM DALAM PEMBUKAAN UUD 1945)
2. LIMA SILA DALAM PANCASILA, YANG MASING MASING MERUPAKAN NILAI INSTRINSIK YANG ABSTRAK, UMUM/UNIVERSAL TETAP TAK BERUBAH, TERLEPAS DARI PERUBAHAN DAN PERKEMBANGAN. KELIMA LIMANYA MERUPAKAN SATU KESATUAN BULAT, DENGAN RUMUSAN HIRARKHIS + PIRAMIDAL

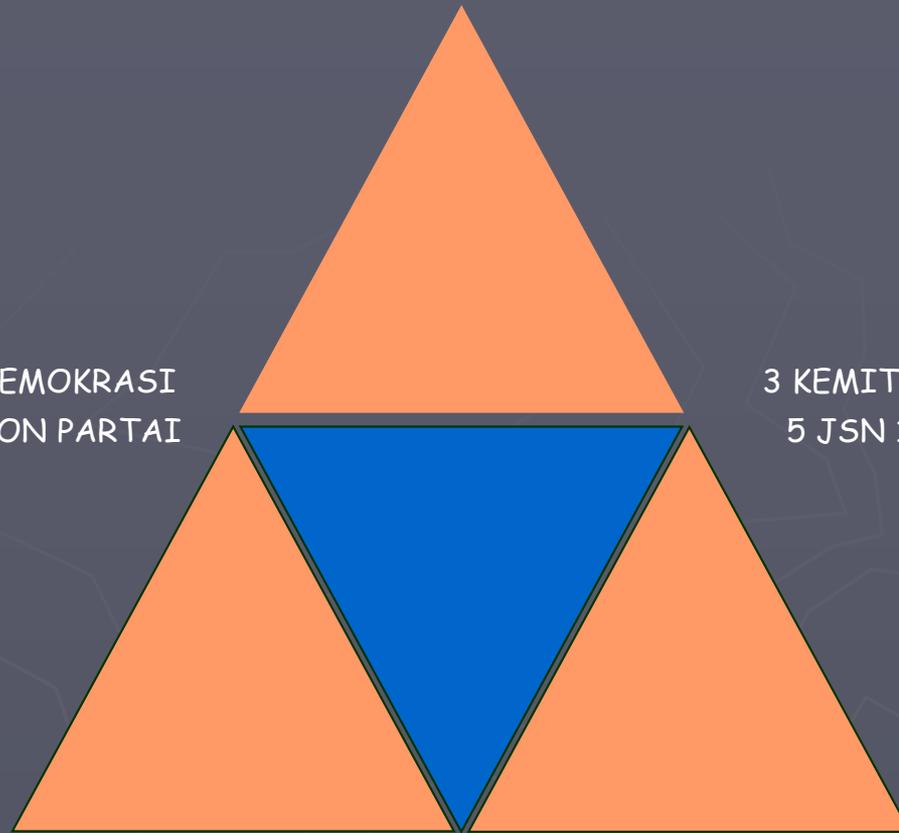
3. NILAI NILAI YANG TERKANDUNG DALAM PEMBUKAAN

- a) NEGARA PERSATUAN
- b) TUJUAN NEGARA
- c) NEGARA YANG BERKEDAULATAN RAKYAT
- d) NEGARA BERDASAR ATAS KYME MENURUT DASAR KYADB
- e) NEGARA YANG MERDEKA, BERDAULAT BERSATU
- f) ANTI PENJAJAHAN



2 DEMOKRASI  
4 NON PARTAI

3 KEMITRAAN  
5 JSN 1945



1 NASIONALISME

7 UNITARISME

6 KEMANDIRIAN  
8 PROFESIONALISME

9 KEKELUARGAAN

123 = N D K

456 = N J K

789 = U P K



**NASIONALISME**

PGRI MENGUTAMAKAN PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA YANG MERUPAKAN MODAL DASAR UNTUK MENCAPAI CITA - CITA PROKLAMASI 1945, PGRI TERIKAT UNTUK MEMPERJUANGKAN, MEMPERTAHANKAN DAN MELESTARIKAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA YANG BERDASARKAN PANCASILA DAN UUD 1945. SIFAT PATRIOTISME DAN KEPELOPORAN ADALAH JIWA DAN SEMANGAT PGRI DALAM MELAKSANAKAN MISINYA

## NASIONALISME



NILAI - NILAI YANG DIKEMBANGKAN BERDASARKAN PAHAM KEBANGSAAN DIANTARANYA ADALAH :

- a) SEMANGAT RASA PERSATUAN DAN KESATUAN
- b) RELA BERKORBAN DEMI KEPENTINGAN BANGSA DAN NEGARA
- c) MENGUTAMAKAN KEPENTINGAN UMUM DIATAS KEPENTINGAN GOLONGAN/PRIBADI
- d) MENGHORMATI JASA-JASA PARA PAHLAWAN

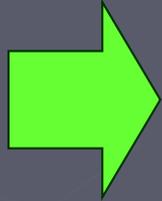


**DEMOKRASI**



PGRI ADALAH ORGANISASI YANG DEMOKRATIS. KEDAULATAN TINGGI ORGANISASI, BERADA DI TANGAN ANGGOTA YANG DILAKSANAKAN DENGAN SISTEM PERWAKILAN, MELALUI KONGRES

# DEMOKRASI



NILAI - NILAI YANG DIKEMBANGKAN BERDASARKAN DEMOKRASI DIANTARANYA ADALAH :

- a) MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN YANG BERBEDA
- b) MENERIMA, MENAKUI DAN MENJALANKAN KEPUTUSAN BERSAMA
- c) MENANAMKAN KEBEBASAN DALAM MENGEMUKAKAN PENDAPAT
- d) SIKAP DEMOKRAT DALAM PRAKTIK
- e) BERSEDIA MENERIMA KRITIKAN



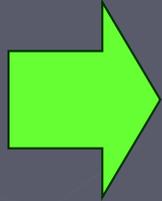
**KEMITRAAN**



PGRI SEBAGAI ORGANISASI PEJUANG PENDIDIK DAN PENDIDIK PEJUANG MEMBELA HAK DAN NASIB PEKERJA PADA UMUMNYA DAN GURU PADA KHUSUSNYA. UNTUK ITU DIPERLUKAN PEMANTAPAN JIWA KORSA DAN KEBERSAMAAN YANG KUAT DEMI PENINGKATAN KESEJAHTERAAN BERSAMA



# KEMITRAAN



NILAI - NILAI YANG DIKEMBANGKAN BERDASARKAN KEMITRAAN DIANTARANYA ADALAH :

- a) MENUMBUHKAN SEMANGAT RASA PERSATUAN DAN KESATUAN
- b) MENUMBUHKAN RASA KESETIAKAWANAN/SOLIDARITAS
- c) MENERIMA, MEMBANTU DAN MERASAKAN PENDERITAAN ORANG LAIN
- d) PEDULI TERHADAP KEADAAN MASYARAKAT

**NON  
PARTAI**



PGRI TIDAK MEMPUNYAI  
HUBUNGAN ORGANISASI  
DENGAN KEKUATAN SOSIAL  
POLITIK MANAPUN

**NON  
PARTAI**



NILAI - NILAI YANG  
DIKEMBANGKAN BERDASARKAN  
NON PARTAI DIANTARANYA  
ADALAH :

- a) BERTANGGUNG JAWAB
- b) KEMANDIRIAN YANG BERWAWASAN  
WIYATA MANDALA

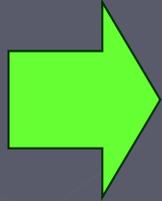


**JSN  
1945**



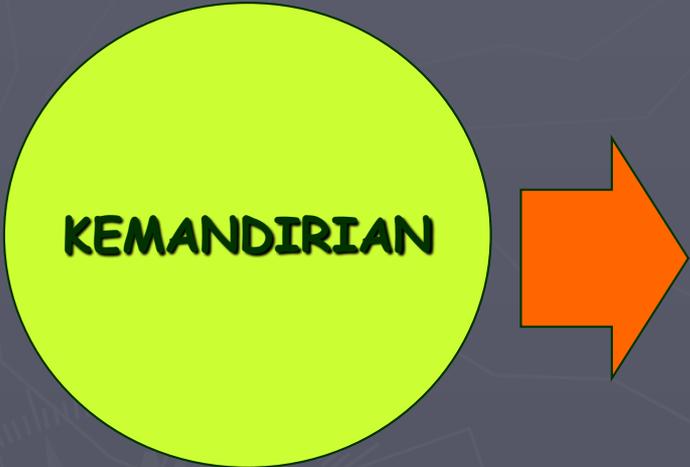
PGRI KONSEKUEN BERUSAHA  
MENEGAKKAN DAN  
MELESTARIKAN JSN 1945  
SEBAGAI JIWA KEJUANGAN  
BANGSA KEPADA GENERASI  
PENERUS

**JSN  
1945**



NILAI - NILAI YANG  
DIKEMBANGKAN BERDASARKAN  
JIWA, SEMANGAT DAN NILAI  
NILAI 1945 DIANTARANYA  
ADALAH :

- a) RELA BERKORBAN
- b) PANTANG MUUNDUR
- c) SEMANGAT JUANG
- d) MENDAHULUKAN KEPENTINGAN  
UMUM DIATAS KEPENTINGAN  
PRIBADI / GOLONGAN
- e) MENJAGA DAN MEMBELA BANGSA

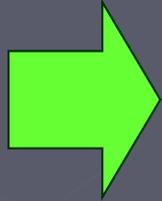


**KEMANDIRIAN**

DALAM MELAKSANAKAN MISINYA PGRI BERTUMPU PADA KEPERCAYAAN DAN KEMAMPUAN DIRI SENDIRI, TANPA TERIKAT DAN KETERGANTUNGAN PIHAK LAIN. NAMUN DEMIKIAN PGRI SELALU MEMBINA HUBUNGAN DAN KERJASAMA YANG BAIK DENGAN PIHAK LAIN

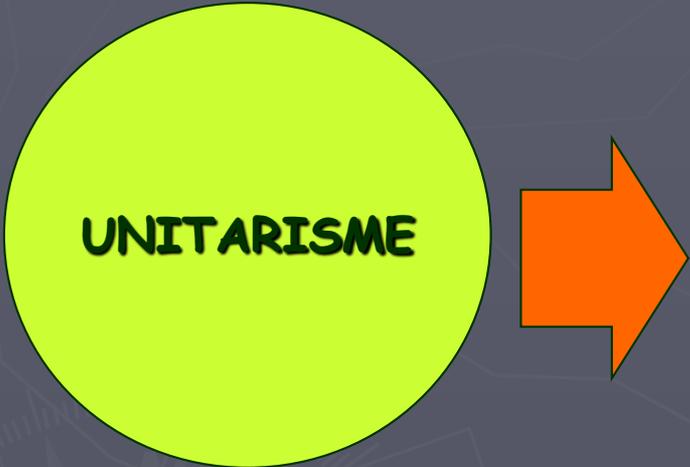


**KEMANDIRIAN**



NILAI - NILAI YANG  
DIKEMBANGKAN BERDASARKAN  
KEMANDIRIAN DIANTARANYA  
ADALAH :

- a) PERCAYA PADA DIRI SENDIRI
- b) BERANI DAN BERTANGGUNG JAWAB
- c) MENGUTAMAKAN KERJASAMA
- d) BERUSAHA MENGEMBANGKAN DIRI

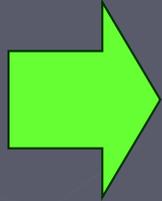


**UNITARISME**

PGRI ADALAH SATU - SATUNYA  
WADAH BAGI GURU INDONESIA  
TANPA MEMBEDAKAN LATAR  
BELAKANG, TINGKAT DAN JENIS  
PENDIDIKAN, TEMPAT DAN  
LINGKUNGAN KERJA, GOLONGAN,  
AGAMA, JENIS KELAMIN,  
STATUS, ASAL USUL SERTA ADAT  
ISTIADAT



**UNITARISME**



NILAI - NILAI YANG  
DIKEMBANGKAN BERDASARKAN  
UNITARISME DIANTARANYA  
ADALAH :

- a) SALING MEMBANTU DAN  
KERJASAMA
- b) MEMUPUK RASA SOLIDARITAS YANG  
TINGGI SESAMA ANGGOTA
- c) PEKA DAN TANGGAP TERHADAP  
PERUBAHAN
- d) MEMELIHARA DAN MENJAGA  
KEUTUHAN ORGANISASI



**PROFESIO  
NALISME**



PGRI MENGUTAMAKAN KARYA  
DAN KEKARYAAN DALAM UASAHA  
MEMPERTINGGI KESADARAN,  
SIKAP, MUTU DAN KEMAMPUAN  
PROFESIONALISMENYA

# PROFESIO NALISME



NILAI - NILAI YANG  
DIKEMBANGKAN BERDASARKAN  
PROFESIONALISME  
DIANTARANYA ADALAH :

- a) TEKUN DAN RAJIN
- b) CERMAT DAN TELITI
- c) TIDAK MUDAH PUTUS ASA DAN BERTANGGUNG JAWAB



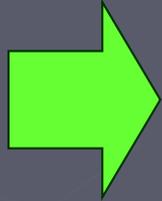
**KEKELUARGAAN**



PGRI MENUMBUHKAN,  
MENGEMBANGKAN RASA  
SENASIB DAN  
SEPENANGGUNGAN, MEMILIKII  
JIWA GOTONG ROYONG, SALING  
ASAH, ASIH SERTA ASUH  
ANTARA SESAMA ANGGOTA



**KEKELUARGAAN**



NILAI - NILAI YANG  
DIKEMBANGKAN BERDASARKAN  
KEKELUARGAAN DIANTARANYA  
ADALAH :

- a) MENUMBUHKEMBANGKAN RASA  
SENASIB DAN SEPENANGGUNGAN
- b) MEMUPUK RASA KASIH SAYANG,  
SALING ASAH, ASIH, DAN ASUH



1. TEGAKNYA KEBERADAAN PGRI, TUMBUHNYA RASA BANGGA + IKUT MEMILIKI

2. TERCAPAINYA

LOYALITAS  
DEDIKASI  
DISIPLIN  
KEMAMPUAN PROF



DALAM LAK  
TUPOKSIRAN

3. MEMILIKI KEMAMPUAN DALAM MENGANTISIPASI SETIAP PERUBAHAN AKIBAT PERKEMBANGAN MASYARAKAT, IPTEK

4. TERWUJUDNYA PENGAMANAN, PENGAMALAN DAN PELESTARIAN PS + UUD 1945, DAN JSN 1945 DALAM TUBUH PGRI (ORG + ANGGOTA)



SEBAGAI :

- PEDOMAN GERAK JUANG
- ALAT MEMASYARAKATKAN EXISTENSI + MISI ORGANISASI
- SARANA PERJUANGAN KADERISASI DALAM MEMPERTAHANKAN, MENINGKATKAN, MENGEMBANGKAN ORGANISASI
- PEMBANGKIT MOTIVASI PERJUANGAN PADA PGRI
- WAHANA PENERAPAN RASA KEBANGSAAN PADA ANGGOTA

FUNGSI : MANFAAT DARI ADANYA JATI DIRI DALAM RANGKA MENGEMBAN TUGAS ORG. PGRI → UNTUK MEWUJUDKAN HAKEKAT JATI DIRI



MERUPAKAN WAHANA UNTUK  
MENAMPILKAN CITRA, SIKAP,  
SEMANGAT DAN KARAKTER  
ORGANISASI KEGURUAN

**YANG HARUS MAMPU :**  
MELESTARIKAN NILAI NILAI  
PERJUANGAN + PROFESI  
KEGURUAN

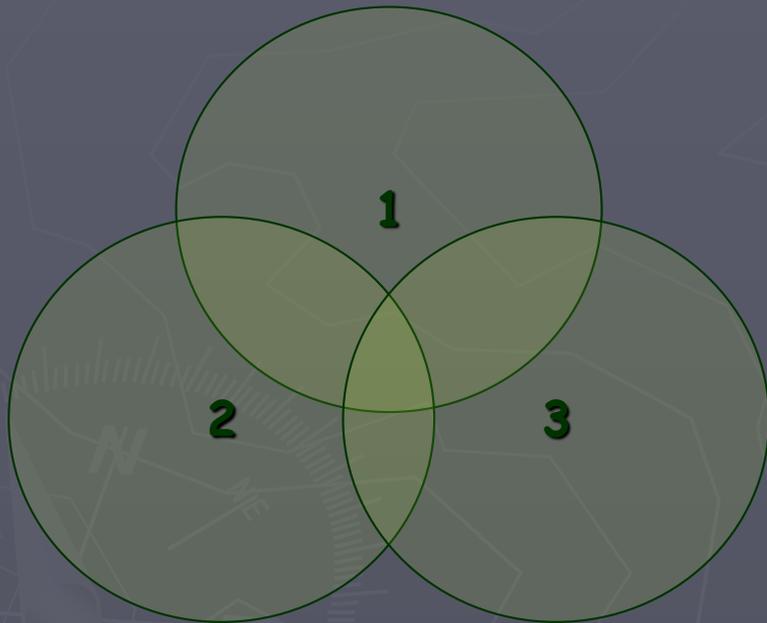


MISI : TUPOKSIKAN YANG DIEMBAN OLEH KELOMPOK /  
ANGGOTA YANG TERSUSUN SISTEMATIS, TERARAH,  
TERENCANA DAN MENCAPAI TUJUAN



1. MEMPERTAHANKAN, MENGAMANKAN + MENGAMALKAN PS + UUD 1945
2. MEWUJUDKAN CITA-CITA PROKLAMASI KEMERDEKAAN NKRI (SEBAGAIMANA YANG TERKANDUNG DALAM PEMBUKAAN UUD 1945)
3. MELESTARIKAN JIWA, SEMANGAT, NILAI 45
4. MENGISI, MENYUKSESKAN PEMBANGUNAN NASIONAL KHUSUSNYA SEKTOR PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DALAM RANGKA MKB → DENGAN JALAN MEMBERIKAN KONSEP/PEMIKIRAN DAN MENUNJANG PELAKSANAAN PROGRAM YANG MENJADI KEBIJAKAN PEMERINTAH
5. MEMPERTINGGI KESADARAN, SIKAP, KEMAMPUAN DAN MUTU PROFESI GURU SERTA MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN GURU

## IX. JATI DIRI PGRI DIATUR DALAM BAB III PASAL 3 AD PGRI



1. ORG PERJUANGAN
2. ORG PROFESI
3. ORG KETENAGA KERJAAN



## ORGANISASI PERJUANGAN

1. PGRI = WADAH PARA GURU DALAM MEMPEROLEH, MEMPERTAHANKAN, MENINGKATKAN, MEMBELA HAK AZASINYA SEBAGAI :
  - a) PRIBADI
  - b) ANGGOTA MASYARAKAT
  - c) WARGA NEGARA
  - d) PEMANGKU PROFESI KEGURUAN
2. PGRI BERJUANG UNTUK MEWUJUDKAN HAK HAK KAUM GURU DALAM WADAH NKRI
3. PERJUANGAN PGRI DILAKUKAN DALAM BENTUK YANG KONSTITUSIONAL, PROSEDURAL + KONSEPSIONAL DALAM MEMPEROLEH KEHIDUPAN GURU YANG LAYAK DAN SEJAHTERA
4. PGRI SECARA KONSISTEN + KONSEKUEN MEMPERJUANGKAN KESEJAHTERAAN GURU BAIK LAHIR/BATIN, MATERIIL/NON MATERIIL
5. SEBAGAI WN, PARA ANGGOTA PGRI MEMPERJUANGKAN TETAP TEGAKNYA NKRI, BERPERAN SERTA DALAM BANGNAS + MEWUJUDKAN DIKNAS

**SEBAGAI  
ORGANISASI  
PROFESI**



PGRI  
BERFUNGSI:



1. MEWUJUDKAN KEBERADAANNYA DIMASYARAKAT
2. MEMPERJUANGKAN SEGALA ASPIRASI + KEPENTINGAN SUATU PROFESI
3. MENETAPKAN STANDAR PERILAKU PROFESIONAL
4. MELINDUNGI SELURUH ANGGOTANYA
5. MENINGKATKAN KUALITAS KESEJAHTERAAN
6. MENGEMBANGKAN KUALITAS PRIBADI + PROFESI

**GURU**

ADALAH SUATU  
SEBUTAN

1. JABATAN
2. POSISI
3. PROFESI SESEORANG

**YANG MENGABDIKAN  
DIRINYA  
DALAM BIDANG  
PENDIDIKAN**

MELALUI  
INTERAKSI  
EDUKATIF

**SOSOK  
GURU  
PROFESIONAL**



DITUNJUKKAN  
MELALUI KINERJA  
PROFESIONALNYA  
(LAKTUPOKSIRAN)

**DENGAN CIRI CIRI :**

1. KEAHLIAN (DALAM MATERI + METODA)
2. TANGGUNG JAWAB / AKUNTABILITAS
3. KESEJAWATAN / KEBERSAMAAN
4. SEMUA GURU INOVATIF



**TERCERMIN DALAM  
KODE ETIK  
GURU**

# 1. KEAHLIAN



1. DIPEROLEH MELALUI PROSES DIKLAT YANG DIPROGRAMKAN KHUSUS
2. MENDAPATKAN PENGAKUAN FORMAL YANG DINYATAKAN DALAM BENTUK
  - a) SERTIFIKAT
  - b) AKREDITASI
  - c) LISENSI

DARI YANG BERWENANG  
(PEMERINTAH/ORG.  
PROFESI)
3. DENGAN KEAHLIANNYA → SEORANG GURU MAMPU MENUNJUKKAN OTONOMINYA

## 2. TANGGUNG JAWAB ----- AKUNTABILITAS

DALAM MELAKSANAKAN SELURUH  
PENGABDIANNYA

DITUNTUT MAMPU MEMIKUL +  
MELAKSANAKAN TANGGUNG  
JAWABNYA SEBAGAI GURU,  
DALAM KAITANNYA DENGAN :  
PESERTA DIDIK, ORTU, MASBARA  
+ AGAMANYA

GURU PROFESIONAL  
MEMILIKI TANGGUNG  
JAWAB :

PRIBADI, SOSIAL,  
INTELEKTUAL  
MORAL-SPIRITUAL

# TANGGUNG JAWAB

## A. PRIBADI

MAMPU (MEMAHAMI, MENGELOLA,  
MENGENDALIKAN, MENGHARGAI,  
MENGEMBANGKAN) → DIRINYA

## B. SOSIAL

DIWUJUDKAN MELALUI KOMPETENSI GURU  
DALAM MEMAHAMI DIRINYA SEBAGAI BAGIAN  
YANG TAK TERPISAHKAN DARI LINGKUNGAN  
SOSIAL SERTA MEMILIKI KEMAMPUAN  
INTERAKTIF YANG EFEKTIF

## TANGGUNG JAWAB

**C. INTELEKTUAL**



DIWUJUDKAN MELALUI PENGUASAAN BERBAGAI PERANGKAT PENGETAHUAN + KETRAMPILAN YANG DIPERLUKAN DALAM PELAKSANAAN TUGAS

**D. SPIRITUAL MORAL**



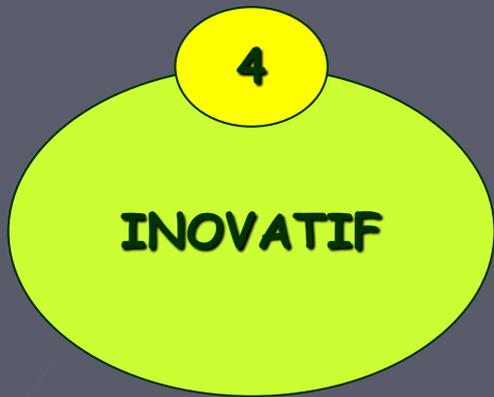
DIWUJUDKAN MELALUI PENAMPILAN GURU SEBAGAI MAHLUK BERAGAMA YANG BERPERILAKU TIDAK MENYIMPANG DARI NORMA AGAMA + MORAL

3

**KESEJAWATAN**

RASA KEBERSAMAAN DIANTARA  
SEMUA GURU

MELALUI PGRI PARA GURU  
MEWUJUDKAN RASA  
KEBERSAMAAN +  
MEMPERJUANGKAN MARTABAT  
DIRI + PROFESINYA ATAS  
DASAR PRINSIP SILIH (ASAH,  
ASIH, ASUH)



MERUPAKAN SIKAP ORGANISASI YANG DINAMIS, KREATIF, RESPONSIF, ADAPTIF INOVATIF, PERMISIF SELEKTIF, MEMILIKI KETERBUKAAN THD PANDANGAN DAN PENEMUAN BARU SERTA KEINGINAN UNTUK MENINGKATKAN PROFESI

3 CIRI DIATAS :

PROFESIONALISME → YG PADA DASARNYA MERUPAKAN MOTIVASI INTRINSTIK YG DIDUKUNG OLEH 5 KOMPETENSI

1. KEINGINAN BERPENAMPILAN/PERILAKU YANG MENDEKATI STANDAR IDEAL → PRIMA
2. MENINGKATKAN/MEMELIHARA CITRA POSITIF
3. MENGEJAR KESEMPATAN MEMPERBAIKI KUALITAS PENGETAHUAN + KETRAMPILAN
4. MENGEJAR KUALITAS + CITA-CITA DALAM PROFESI (PERBAIKAN BERKELANJUTAN)
5. BANGGA AKAN PROFESINYA



**ORGANISASI  
KETENAGA  
KERJAAN**

PGRI :

MERUPAKAN WADAH PERJUANGAN HAK  
ASASI GURU SEBAGAI PEKERJA (DALAM  
KAITANNYA DENGAN KESRA)

GURU :

KELOMPOK NAKER PORF, MEMERLUKAN  
JAMINAN YANG PASTI, MENYANGKUT

**1** HUKUM

**2** KESRA

**3** HAK HAK

PRIBADI

WN

ARTI : SEBAGAI SUATU KONDISI YANG UTUH,  
SEIMBANG DAN WAJAR

## KESEJAH TERAAN

PERWUJUDAN  
KESRA, DITOPANG  
OLEH 5 PILAR

1. IMBALAN JASA
2. RASA AMAN
3. HUBUNGAN ANTAR  
PRIBADI
4. KONDISI KERJA
5. KESEMPATAN UNTUK  
MENINGKAT +  
MENGEMBANGKAN DIRI

# 1. IMBALAN JASA



DIBERIKAN ATAS KINERJA GURU, SESUAI  
DENGAN LAKTUPOKSIRANNYA

BERUPA :  
1. GAJI  
2. TUNJANGAN  
3. HAK HAK LAIN SESUAI PPuu



SAMPAI SAAT INI PILAR INI BELUM  
MEMBERIKAN KEPUASAN YANG MENUNJANG  
TERWUJUDNYA KESRA GURU

## 2. RASA AMAN



KONDISI LAHIR / BATHIN YANG DIRASAKAN  
OLEH GURU DALAM LAKTUPOKSIRAN +  
MENJALANI KEHIDUPANNYA DALAM :

→ SUASANA DAMAI

→ TANPA ANCAMAN/GANGGUAN



SAMPAI SAAT INI, PILAR INI BELUM  
SEPENUHNYA TERCIPTA



PERLU DIWUJUDKAN PERLINDUNGAN HUKUM  
DALAM BENTUK PPUU YANG MENGIKAT

### 3. HUBUNGAN ANTAR PRIBADI



1. KONDISI PILAR INI SAMPAI BATAS TERTENTU DIRASAKAN CUKUP BAIK, MESKI BELUM OPTIMAL
2. SOLIDARITAS KEKELUARGAAN PARA GURU DALAM BEBERAPA ASPEK KEHIDUPAN (PRIBADI + PROFESI) DIRASA CUKUP BAIK, MISALNYA LEWAT :
  - a) KOPERASI
  - b) DIKLAT
  - c) PERTEMUAN SEJAWAT
  - d) PENGEMBANGAN PROFESIONAL LAINNYA

MELALUI PGRI  
PILAR INI DIKEMBANGKAN  
DALAM BENTUK PROGRAM  
YANG BERTUJUAN → MEMUPUK  
RASA KE (BERSAMAAN + KELUARGAAN)

**4.  
KONDISI  
KERJA**

KEADAAN BERBAGI FISIK/NON FISIK,  
KUANTITAS/KUALITAS, LANGSUNG/TIDAK

BERPENGARUH TERHADAP KUALITAS KINERJA  
GURU DALAM LAKTUPOKSIRAN MEREKA

SAMPAI SAAT INI, PILAR INI BELUM  
CUKUP KONDUSIF UNTUK MEWUJUDKAN  
KINERJA YANG OPTIMAL

**5.  
KESEMPATAN UNTUK  
MENINGKATKAN +  
MENGEMBANGKAN DIRI**



BERUPA :

1. KENAIKAN PANGKAT/JABATAN
2. MELANJUTKAN PENDIDIKAN
3. KESEMPATAN MEMPEROLEH JABATAN STRUKTURAL
4. JAMINAN PENSIUN



PILAR INI SAMPAI SAAT INI BELUM MEMBERIKAN DUKUNGAN YANG OPTIMAL THD KESRA GURU, WALAU SUDAH DITUNJANG DENGAN BERBAGAI PPUU



SISTEM ANGKA KREDIT + KESEMPATAN UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN LANJUTAN, TETAPI TERHADANG KENDALA

**ADMINIS  
TRATIF**

**DANA  
PENUNJANG**

**FASILITAS  
LAINNYA**