



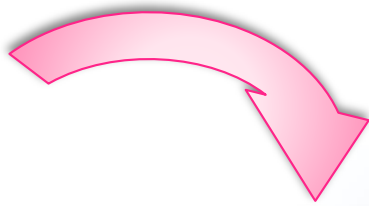
**PGRI SEBAGAI
ORGANISASI PROFESI
DAN
KETENAGAKERJAAN**

Ruang Lingkup MATERI

- 1 **Eksistensi PGRI**
- 2 **Fungsi PGRI Sebagai ORGANISASI PROFESI**
- 3 **FUNGSI DAN TUGAS GURU**
- 4 **KARAKTERISTIK, PERAN, DAN PROFESIONALISME GURU**
- 5 **PGRI SEBAGAI ORGANISASI KETENAGAKERJAAN**
- 6 **Peranan, Fungsi dan Periodesasi PGRI Sebagai Organisasi Ketenagakerjaan**

Eksistensi PGRI

PGRI sebagai tempat berhimpunnya segenap guru dan tenaga kependidikan lainnya merupakan organisasi perjuangan, organisasi profesi, dan organisasi ketenagakerjaan yang berdasarkan Pancasila, bersifat independen, dan non politik praktis,



secara aktif menjaga, memelihara, mempertahankan, dan meningkatkan persatuan dan kesatuan bangsa yang dijiwai semangat kekeluargaan, kesetiakawanan sosial yang kokoh serta sejahtera lahir batin, dan kesetiakawanan organisasi baik nasional maupun internasional.

A. PGRI SEBAGAI ORGANISASI PROFESI

FUNGSI PGRI

- WADAH KEBERSAMAAN DAN KESEJAWATAN PARA ANGGOTANYA
- MEMPERJUANGKAN ASPIRASI DAN KEPENTINGAN ANGGOTANYA

- MENETAPKAN STANDAR PERILAKU PROFESIONAL
- MELINDUNGI SELURUH ANGGOTANYA

- MENINGKATKAN KUALITAS KESEJAHTERAAN
- MENGEMBANGKAN KUALITAS DIRI DAN PROFESI

**PGRI SEBAGAI
ORGANISASI
PROFESI**

```
graph LR; A([PGRI SEBAGAI ORGANISASI PROFESI]) --- B[Guru]; A --- C[Pendidik]; A --- D[Tenaga Pendidik]; A --- E[Kode Etik Profesi Guru];
```

Guru

Pendidik

**Tenaga
Pendidik**

**Kode Etik
Profesi Guru**

GURU



(Pasal 1 ayat 1 UU No.14/2005 UUGD)

Pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini baik melalui jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan menengah.



FUNGSI DAN TUGAS GURU

1. Fungsi guru adalah sebagai berikut:

- ▣ Guru sebagai pendidik dan pengajar
- ▣ Guru sebagai anggota masyarakat
- ▣ Guru sebagai pemimpin
- ▣ Guru sebagai pelaksana administrasi
- ▣ Guru sebagai pengelola kegiatan belajar mengajar

2. Tugas guru adalah sebagai berikut:

- ▣ Tugas profesional
- ▣ Tugas manusiawi
- ▣ Tugas kemasyarakatan

KARAKTERISTIK KEMAMPUAN GURU

- **Tanggung jawab guru, antara lain :**
 - ✚ **Tanggung jawab moral**
 - ✚ **Tanggung jawab pendidikan di sekolah**
 - ✚ **Tanggung jawab kemasyarakatan**
 - ✚ **Tanggung jawab keilmuan**

- **Syarat menjadi guru, antara lain :**
 - ✚ **Memiliki kualifikasi akademik S1/D4**
 - ✚ **Memiliki kompetensi**
 - ✚ **Sehat jasmani dan rohani**

PERAN GURU

1. Peran guru dalam proses pembelajaran

- ❖ Sebagai guru
- ❖ Sebagai pengajar
- ❖ Sebagai pendidik
- ❖ Sebagai pemimpin kelas
- ❖ Sebagai pemimpin / kepala sekolah
- ❖ Sebagai pengawas sekolah
- ❖ Sebagai pengembang model pembelajaran

2. Peran guru sebagai manajemen sekolah

- ❖ Menciptakan kegiatan belajar mengajar yang efektif
- ❖ Menciptakan kepemimpinan sekolah yang kuat
- ❖ Memiliki budaya meningkatkan mutu
- ❖ Memiliki keterbukaan manajemen
- ❖ Mengelola tenaga kependidikan sekolah yang efektif
- ❖ Menciptakan komunikasi yang baik

PENDIDIK



Pendidik adalah tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi

Karakteristik Pendidik

- ⊕ Kemampuan intelektual
- ⊕ Memiliki pengetahuan khusus
- ⊕ Memiliki pengetahuan praktis
- ⊕ Memiliki teknik kerja yang dapat dikomunikasikan
- ⊕ Kapasitas mengorganisasi kepentingan orang lain
- ⊕ Memiliki etika

Ciri – ciri pendidik

- © **Memiliki fungsi dan signifikansi sosial**
- © **Memiliki keahlian dan keterampilan tingkat tertentu**
- © **Memiliki disiplin ilmu**
- © **Memiliki latar pendidikan perguruan tinggi**
- © **Memiliki etika profesi**
- © **Memiliki nilai di masyarakat**
- © **Berhak mendapatkan imbalan yang layak**
- © **Memperoleh keahlian dan keterampilan melalui metode ilmiah**

Tugas pendidik

- Merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran
- Menilai hasil pembelajaran
- Melakukan pembimbingan dan pelatihan
- Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (khusus; perguruan tinggi)

Pengembangan kinerja pendidik

- ❖ **Kualifikasi umum yang dimiliki**
- ❖ **Sertifikat sesuai dengan jenjang kewenangan mengajar**
- ❖ **Sehat jasmani dan rohani**
- ❖ **Memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional**

Peningkatan profesionalisme pendidik

- ✦ Senantiasa belajar dari pekerjaan sehari-hari**
- ✦ Melakukan observasi kegiatan manajemen pendidikan secara terencana**
- ✦ Memanfaatkan hasil-hasil penelitian pendidikan orang lain**
- ✦ Berpikir untuk kelangsungan dan aplikasi pendidikan di masa mendatang**
- ✦ Merumuskan ide-ide yang dapat diujicobakan**

TENAGA KEPENDIDIKAN

Tugas tenaga kependidikan

- ❑ **Manajer atau pengendali manajerial**
- ❑ **Pemimpin lembaga pendidikan**
- ❑ **Supervisor atau pengawas**
- ❑ **Pencipta iklim bekerja yang kondusif**
- ❑ **Administrator lembaga pendidikan**

**Peran tenaga
kependidikan**



**Penunjang
penyelenggaraan
pendidikan**



- Pengaturan jadwal pembelajaran yang teratur
- Kelengkapan sarana-prasarana sekolah yang memadai
- Manajemen sekolah yang tegas serta supervisi yang ketat

B. PGRI SEBAGAI ORGANISASI KETENAGAKERJAAN

**KONGGRES
ke- XIII**

- 1973
- Organisasi profesi

**KONGGRES
ke- XVIII**

- 1998
- Organisasi Ketenagakerjaan

Dahulu

The diagram consists of two grey ovals with red borders. The top oval is labeled 'Dahulu' and has a blue arrow pointing to the text 'Guru dan Dosen hanya sebagai tenaga profesional bukan pekerja.'. The bottom oval is labeled 'Sekarang' and has a blue arrow pointing to the text 'Guru dan dosen sebagai tenaga profesional juga sebagai pekerja yang mendapat upah'.

Guru dan Dosen hanya sebagai tenaga profesional bukan pekerja.

Sekarang

Guru dan dosen sebagai tenaga profesional juga sebagai pekerja yang mendapat upah

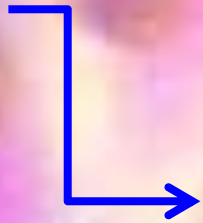
**UU No.
13 Th.
2003**



Serikat pekerja / serikat buruh adalah organisasi yang dibentuk dari, oleh dan untuk pekerja / buruh baik di Perusahaan maupun di luar Perusahaan yang bersifat bebas, terbuka, mandiri, demokratis, dan bertanggungjawab guna memperjuangkan, membela, serta melindungi hak dan kepentingan pekerja / buruh serta meningkatkan kesejahteraan pekerja / buruh dan keluarganya.



PGRI hubungannya dengan organisasi serikat pekerja



Sebagai wadah perjuangan tentang hak-hak asasi guru sebagai pekerja, terutama dalam kaitannya dengan kesejahteraan, baik material, fisik maupun non fisik.

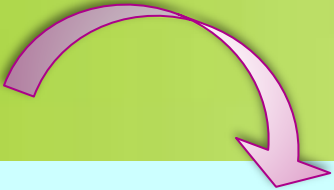
PERJUANGAN DAN KONDISI SERIKAT PEKERJA DI INDONESIA

Gerakan Serikat Pekerja adalah manifestasi dari bentuk solidaritas yang memperjuangkan kesejahteraan, keadilan, demokrasi, martabat dan hak-hak manusia

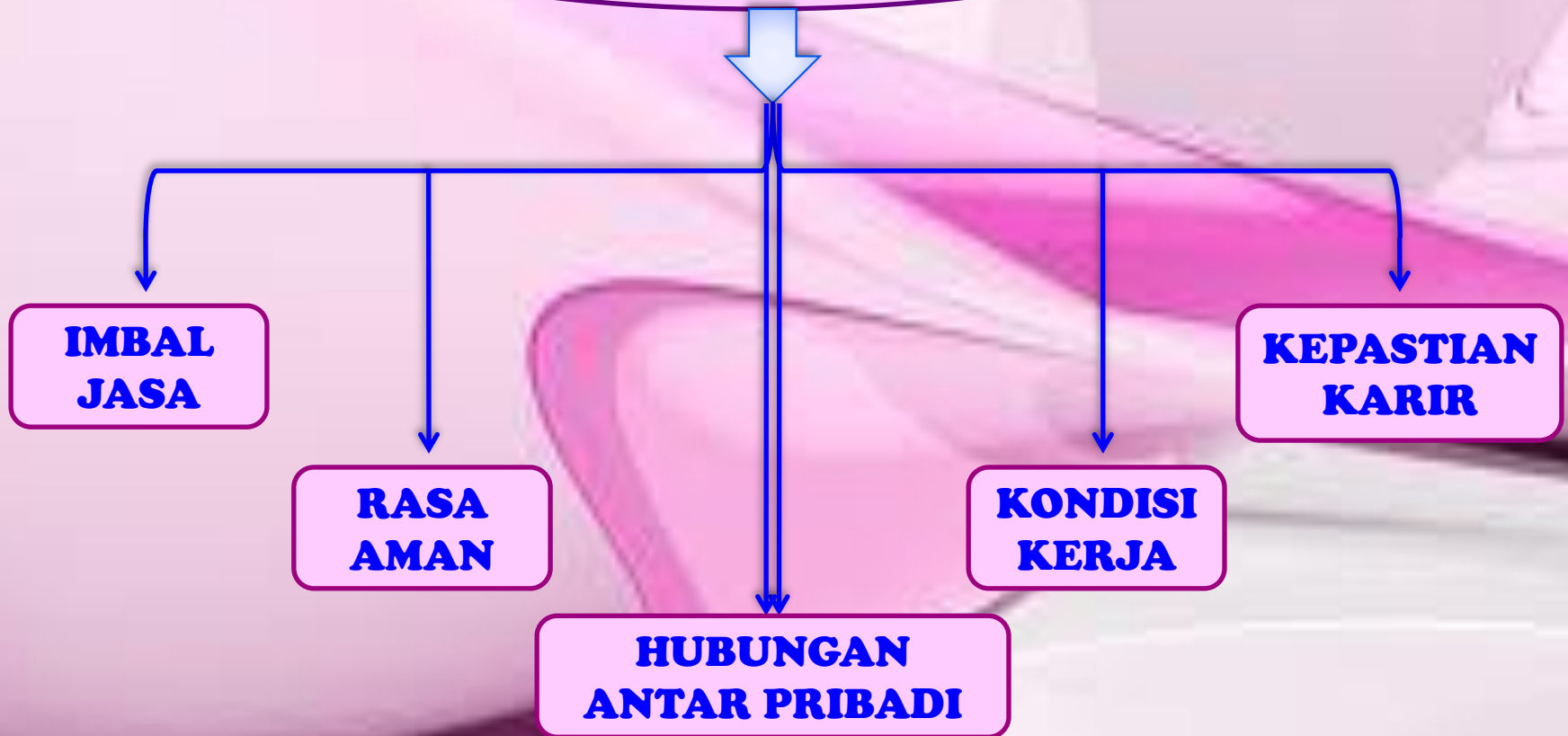




- **Sebelum proklamasi kemerdekaan RI gerakan buruh mengutamakan perjuangannya di bidang politik.**
- **Pada tahun 1993 dicetuskan “Deklarasi Persatuan Buruh Seluruh Indonesia” yang kemudian dibentuklah FBSI (Federasi Buruh Seluruh Indonesia).**
- **Pada era reformasi sekarang, PGRI dapat berjuang sesuai dengan dasar, pola, dan mekanisme Serikat Pekerja.**

- 
- **Sejak tahun 2000 PGRI telah menjadi salah satu anggota Konggres Serikat Pekerja Indonesia (KSPI)**
 - **Titik berat perjuangan Serikat Pekerja adalah berupaya meningkatkan kesejahteraan anggota beserta keluarganya.**

5 PILAR PENOPANG KESEJAHTERAAN GURU



TIGA ORGANISASI GURU INTERNATIONAL

1. **EI (Education International) ⇒ berinduk pada ICFTU**
2. **WCT (World Confederation of Teachers) ⇒ berinduk pada WCL (World Confederation of Labours)**
3. **FISE (komunis) ⇒ berinduk pada Persatuan Buruh Komunis Internasional.**



Hal – hal yang membuat PGRI terlihat kuat :

1. **Anggota yang cukup besar (\pm 1,6 juta orang).**
2. **Pengalaman dalam perjuangan mengatasi berbagai permasalahan.**
3. **Hubungan erat dengan banyak organisasi guru di luar negeri.**
4. **Anggota Education Intenational.**



Faktor- faktor yang dapat melemahkan PGRI :

1. Sudah banyak berdiri organisasi guru lain.
2. Iuran PGRI kecil dan tidak semua anggotanya membayar.
3. Pada umumnya kesejahteraan anggota PGRI sangat memprihatinkan

PROGRAM PENDIDIKAN

YPLP – PGRI

“GUGUS
PEMIKIR”
(*THINK
TANK*)

HASIL

Meningkatkan mutu lembaga pendidikan PGRI dan menyusun konsep di bidang pendidikan.

1. Disusunnya Rancangan Penyempurnaan Sistem Pendidikan di Indonesia (Universitas PGRI Yogyakarta)
2. Disusunnya RUU Perlindungan Guru (Universitas Adibuana Surabaya dan IKIP PGRI Semarang)

Dana

- 1) Berupaya agar semua iuran anggota dapat masuk,
- 2) Pemasukan iuran anggota dilakukan dengan "*Check of System*".
- 3) Mencari sumber dana lain di luar iuran anggota.
- 4) Kesadaran anggotanya untuk membayar iuran.
- 5) Peranan bendahara dalam upaya menerima, menyimpan, membayar, serta bertanggungjawab mengembangkan sumber dana dan manajemen penggunaan dana organisasi



- 6) Meningkatkan koperasi Guru/PGRI.
- 7) Peranan dan partisipasi anak lembaga PGRI perlu ditingkatkan dalam rangka pengumpulan dana.
- 8) Mendirikan Perusahaan.
- 9) Bantuan dari luar harus tidak mengikat sehingga organisasi dapat berjalan lancar dan bebas.

RESOLUSI TENTANG KEBEBASAN PROFESIONAL KONGGRES DAN HAK-HAK SERIKAT PEKERJA

WCOTP
SAN JERO
COSTARICA,
1990

kebebasan
professional dan
hak-hak serikat
pekerja sebagai
berikut:

- Kegembiraan akan kebebasan akademis, kebebasan professional, kebebasan untuk pelaksanaan keadilan sosial
- Sebagai pekerja para guru harus menikmati semua hak-hak serikat pekerja dijamin dengan standar perburuhan internasional.
- Kebebasan Serikat Pekerja dalam hubungan dengan partai-partai politik, agama, dan lembaga-lembaga umum.
- Organisasi-organisasi pekerja harus independen dalam soal dana, namun harus transparan terhadap anggotanya.

Sosialisasi tentang serikat pekerja:

- ⦿ **Dilakukan pada tiap pertemuan PGRI**
- ⦿ **Memanfaatkan majalah PGRI**
- ⦿ **Menerbitkan buletin khusus PGRI yang memuat berbagai aspek serikat kerja**

Prinsip-prinsip Serikat Pekerja:

**ORGANISASI
PEKERJA**

**ASOSIASI
SUKARELA**

PERMANEN

**MANDIRI
INDEPENDEN,
MERDEKA**

DEMOKRATIS

**PERSATUAN
(KEKUATAN)**

SOLIDARITAS

PERANAN SERIKAT KERJA

MEMBERIKAN PERLINDUNGAN

MENINGKATKAN KONDISI
LINGKUNGAN KERJA

MEMPERJUANGKAN KEUNTUNGAN
BAGI ANGGOTANYA MELALUI PKB
(PERJANJIAN KERJA BERSAMA)


MEMBANTU MENGATASI
MASALAH YANG DIALAMI
ANGGOTANYA



**MENEGOSIASIKAN DAN MENGATASI
PERSELISIHAN DEMI KEPENTINGAN
ANGGOTANYA**



**MEMPERJUANGKAN
KEUNTUNGAN/
KESEJAHTERAAN ANGGOTANYA**



**MELAKSANAKAN KAMPANYE
UNTUK KEPENTINGAN
ANGGOTANYA**




**MENYUARAKAN PENDAPAT
ASPIRASI ANGGOTANYA**



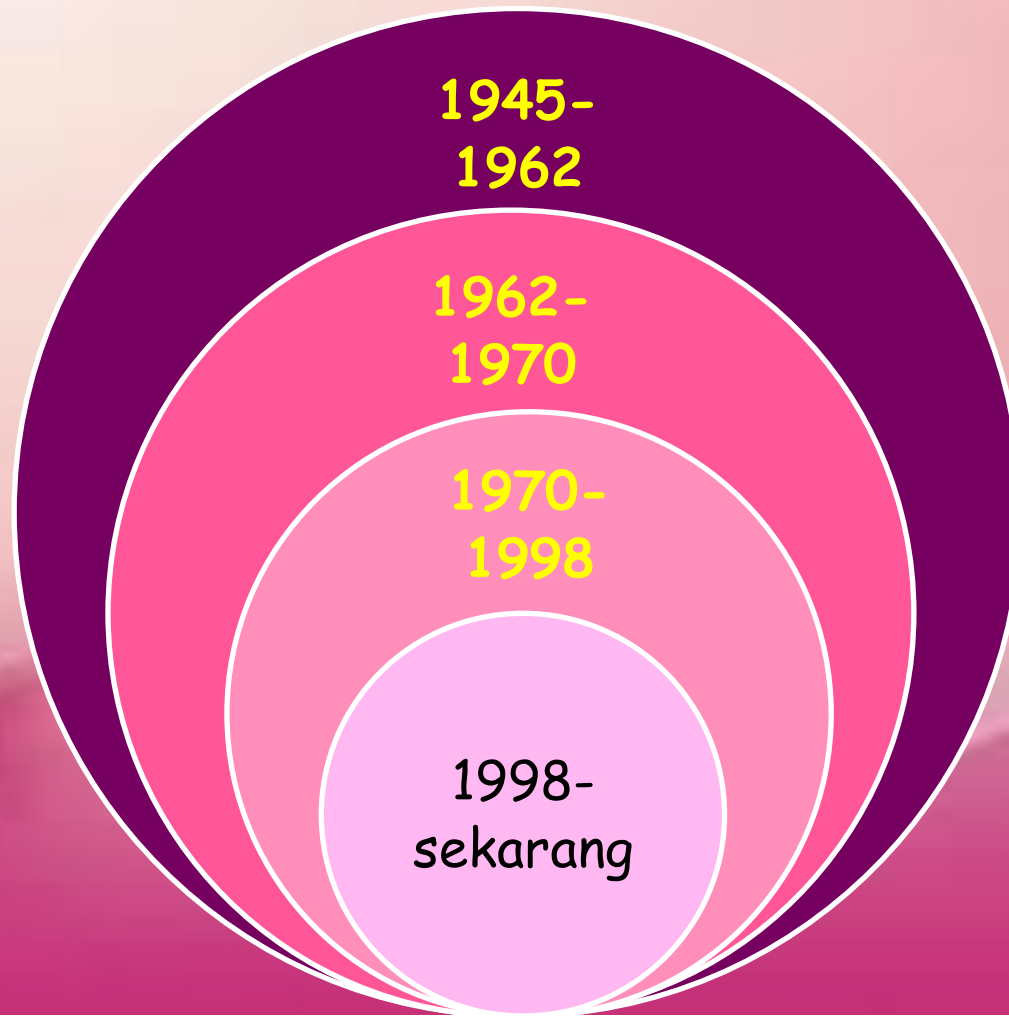
**MENINGKATKAN PROFESI
ANGGOTANYA**



Tujuan dibentuknya PGRI tergabung dalam Serikat Pekerja

- 
- Untuk meningkatkan kesejahteraan pekerja, melindungi, memperjuangkan, dan membela hak dan kepentingan pekerja (guru)
 - Turut bertanggung jawab dalam peningkatan mutu pendidikan dengan ikut serta membuat program pendidikan bersama pemerintah

EMPAT PERIODE PERANAN PGRI DIBIDANG KETENAGAKERJAAN



PERIODE
1945-1962

1. RH KOESNAN



MENTERI PERBURUHAN &
SOSIAL RI
(KABINET HATTA)

- HASIL: KELUARNYA PGP 1947/1948 TENTANG PERATURAN GAJI PEGAWAI.

2. SOEDJONO

➤ HASIL : KONSEP PGRI
TENTANG PENDIDIKAN
NASIONAL, UNTUK MENGATASI
KEKURANGAN GURU, MAKA
KURSUS GURU TJEPAT (KGTJ)
DIJADIKAN SGB/KGB

3. ME SUBIADINATA,

KEPALA KANTOR
URUSAN PEGAWAI
(KUP) / 1968

BKN/
BKAN

➤ HASIL :

MEMBENTUK RUKUN KERJASAMA (RKS)
PEGAWAI NEGERI UNTUK PERBAIKAN
NASIB

2. PERIODE 1962-1970 PGRI MENDIRIKAN



KETERANGAN :

1. Persatuan Serikat Pekerja Pegawai Negeri
2. Persatuan Hakim Indonesia
3. Serikat Sekerja Kementerian Dalam Negeri
4. Persatuan Buruh Kereta Api
5. Persatuan Pegawai Polisi RI
6. Persatuan Buruh Pos Telepon Telegraf

PSPN



**MENGHADAPI
TEKANAN/SERANGAN PKI
(PARTAI KOMUNIS)**

**PSPN BERGABUNG MENJADI
KSBM (KERJA SAMA BURUH
MILITER)
YANG MERUPAKAN CIKAL BAKAL
SEKBER GOLKAR
(SEKRETARIAT BERSAMA GOLONGAN
KARYA)**

**PGRI
(1966)**



**WCOTP (WORLD CONFEDERATION
of TEACHING PROFESION)
World congress
SEOUL, KOREA SELATAN**

**KONVENSI
ILO/UNESCO
PARIS
(5 OCT 1966)**

HASIL

**STATUS OF TEACHERS
(STATUS GURU DUNIA)**

**TANDA
TANGAN**

**PEMERINTAH RI DAN PGRI
(HM HIDAJAT DAN Ir. GB DHARMASETIA)**

TAHUN 1966 PGRI MENDIRIKAN KAGI, TERDIRI DARI



TOKOH-TOKOH KAGI



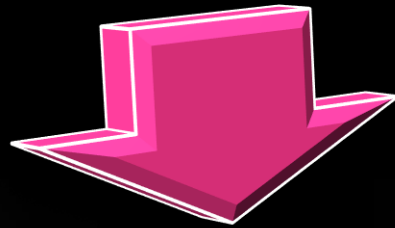
KETUA-KETUA PERIODIK :

- ⦿ ME SUBIADINATA
- ⦿ RUSLI YUNUS
- ⦿ Drs. WDF RINDORINDO

SEKJEN / WAKIL SEKJEN

- ❖ DRS. ESTIKO SUPARJONO
- ❖ T. SIMBOLON
- ❖ FX PASARIBU

TAHUN 1967 DALAM KONGRES PGRI XII
DI BANDUNG KAGI MELEBURKAN DIRI
KE DALAM PGRI (UNITARISTIK,
INDEPENDEN, DAN NON PARPOL),



Menanggalkan baju
parpol, hanya
bicara guru dalam
PGRI



TAHUN 1969



Memprakarsai berdirinya MPBI
(Majelis permusyawaratan Buruh
Indonesia).

A curved arrow with a red-to-pink gradient and a red outline, pointing from the right side of the text box towards the names below.

ME SUBIADINATA
M. HATTA
RUSLI YUNUS

3. PERIODE 1970-1998

- Tahun 1970 PGRI diundang ke Head Quarters IFFTU (*International Federation of free Teachers Union*) di Brussel

oleh

RUSLI
YUNUS

- **1970 MPBI (Majelis Permusyawaratan Buruh Indonesia) → FBSI (Federasi Buruh Seluruh Indonesia)**
- **PGRI terpaksa keluar FBSI karena Konggres XIII di Bandung melarang PGRI ikut serikat buruh hanya boleh profesi saja.**
- **H. Basyuni Suryamiharja, Ketua Umum PB PGRI telah berhasil menyelamatkan PGRI untuk tidak dibubarkan, mengikuti keputusan pemerintah dengan meninggalkan Serikat Pekerja/ Perburuhan.**

PERUBAHAN LAMBANG PGRI



Dulu

Sekarang

Gerigi pada lambang PGRI dibuang, dan ditambahkan sebuah perisai di bagian luar nya

- 1974 Memprakarsai berdirinya ASEAN Council of Teachers (ACT)
- 1979 menyelenggarakan World WCOTP Congress di Jakarta.
- 1983 PGRI memprakarsai Pertemuan Guru-guru Nusantara (PGN) 1983 di Singapura (Prof. Gazali D dan Rusli Yunus).
- 1993 di Stockholm terjadi merger/penyatuan WCOTP dan IFFTU menjadi Educational International (EI), PGRI (H. Basyuni Suriamiharja) ikut menandatangani

Kesimpulan : organisasi guru se dunia mengikuti pola PGRI (profesi dan ketenagakerjaan)

4. PERIODE 1998- 2009

Tahun 1998
Kongres PGRI
XIII di
Lembang

HASIL

- ✓ Prof. Dr. HM Surya
- ✓ Drs. H. SB Ismaya

- PGRI keluar dari Golkar
- PGRI menyatakan diri sebagai organisasi perjuangan, organisasi profesi dan organisasi ketenagakerjaan

**MARI MENUNTUT ILMU,
CINTAI ILMU DAN
HARUMKAN NAMA BANGSAMU**

**KARNA BANGSA YANG MAJU
ADALAH BANGSA DENGAN
ORANG-ORANGNYA YANG
BERILMU**