

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/ 2021**



# **MK:PK43F614 – Penulisan Ilmiah**

## **Tatap Muka ke-7 KUTIPAN**

Dosen Koordinator  
Tim Penyusun

: Zetty Karyati, S.S., M.Pd.  
: Endang Sulistyaniningsih, M.Pd.  
Noor Komari Pratiwi, M.Pd.  
Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.  
Rini Sriyanti, M.Pd.  
Retna Ningsih, M.Pd.  
Ayu Megawati, M.Pd.  
Nia Damayanti, M.Pd.  
Rina Marlia, M.Pd.  
Anggun Citra Dini Dwi Puspitasari, M.Pd.  
Randi Ramliyana, M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Mingguan Mata Kuliah (Sub-CPMK):



### Sub-CPMK ke-7

**M**ahasiswa dapat memahami kutipan serta dapat melaksanakan praktik pembuatan kutipan .  
(CP-KMA7)



# Materi Tatap Muka Ketujuh

# Kutipan



Dalam Bab Kerangka Teoritis, seorang penulis akan melakukan sintesis, langkah terakhir dalam penyusunan bab itu. Dalam karya ilmiah, sintesis merupakan rangkuman berbagai rujukan yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian si penulis. Sintesis dibangun berdasarkan kutipan-kutipan yang dikumpulkan oleh penulis dan pemahamannya atas kutipan tersebut.

## **KUTIPAN**

- ❖ Kutipan adalah bagian dari pernyataan, pendapat, buah pikiran, definisi, rumusan, atau hasil penelitian dari penulis lain atau penulis sendiri yang telah terdokumentasi. Kutipan akan dibahas dan ditelaah berkaitan dengan materi penulisan. Kutipan dari pendapat berbagai tokoh merupakan esensi dalam penulisan sintesis.



- ❖ Menurut Keraf (1997), walaupun kutipan atas pendapat seorang ahli itu diperkenankan, tidaklah berarti bahwa keseluruhan sebuah tulisan dapat terdiri atas kutipan-kutipan. Garis besar kerangka karangan serta kesimpulan yang dibuat harus merupakan pendapat penulis sendiri. Kutipan hanya berfungsi sebagai bahan bukti untuk menunjang pendapat penulis.
  
- ❖ Penggunaan Kutipan memiliki beberapa tujuan, yaitu:
  1. Untuk menegaskan isi uraian.
  2. Untuk membuktikan kebenaran dari sebuah pernyataan yang dibuat oleh penulis.
  3. Untuk memperlihatkan kepada pembaca materi dan teori yang digunakan penulis.
  4. Untuk mengkaji interpretasi penulis terhadap bahan kutipan yang digunakan.
  5. Untuk menunjukkan bagian atau aspek topik yang dibahas.



Ada beberapa cara mengutip yang dapat diterapkan secara bervariasi dalam tulisan. Jenis kutipan itu adalah sebagai berikut:

## 1. Kutipan Langsung

### a. Kutipan Langsung Pendek

- @ diintegrasikan langsung dengan teks
- @ diberi berjarak antarbaris sama dengan teks
- @ diapit tanpa kutip
- @ disebut sumber rujukan

### b. Kutipan Langsung Panjang

- @ dipisahlan dari teks dengan spasi (jarak antarbaris) lebih dari teks.
- @ diberi jarak rapat antarbaris dalam kutipan.
- @ boleh diapit tanpa kutip, boleh juga tidak.
- @ disebut sumber rujukan.



## 2. Kutipan Tidak Langsung

- @ diintegrasikan langsung dengan teks.
- @ diberi berjarak antarbaris sama dengan teks.
- @ tidak diapit tanda kutip.
- @ disebut sumber rujukan

## 3. Kutipan pada Catatan Kaki (Footnotes)

- @ selalu diberi jarak spasi rapat.
- @ dimasukkan dalam tanda kutip.
- @ Dikutip tepat sebagaimana teks aslinya.
- @ diberi berjarak antarbaris sama dengan teks.
- @ tidak diapit tanda kutip
- @ disebut sumber rujukan.



#### **4. Kutipan atas Ucapan Lisan**

@ meminta persetujuan dari sumber.

@ mencatat tanggal dan peristiwa tempat ujaran itu diucapkan.

@ menyebut dengan jelas sumbernya.

@ menuliskan kutipan secara langsung atau tidak langsung pada catatan kaki.

@ Contoh: Inu Kencana menuturkan.....(Today's Dialogue Metro Tv, 28 April 2018).





### @ Contoh Kutipan Langsung

#### a. Kutipan Langsung Pendek

contoh: Amalia (1999:12) menyimpulkan “Ada hubungan yang erat antara kemampuan berbahasa dan lingkungan sosial tempat tinggal pemakai bahasa’.

#### b. Kutipan Langsung Panjang

Contoh: Suriasumantri (1987:165) mengemukakan bahwa: “Perbedaan utama anatar manusia dan binatang, terletak pada kemampuan manusia untuk mengambil jalan melingkar dalam mencapai tujuannya. Seluruh pikiran binatangng dipenuhi oleh kebutuhan mereka secra langsung mencari objek yang diinginkannya atau membuang benda yang menghalanginya.

### @ Contoh Kutipan Tidak Langsung

Sikap apresiatif dan aspiratif terhadap pengetahuan-pengetahuan tandingan yang dimiliki dan dipegang teguh kaum miskin yang terlibat dalam akar penjarahan perlu dikembangkan agar lebih terbuka pada perkembangan yang ada disekitarnya. Hal itu penting agar mereka tidak terpaku pada padi, jagung, tetapi juga pada komoditi yang lain (Sudiby, 2001: 12).



**@ Contoh Kutipan dapat ditulis dengan cara:**

(Cooper, 1999), atau (Cooper 1999:23), atau Cooper (1999) atau Cooper (1999:23) tergantung bagaimana cara mengutip, apakah mencantumkan nomor halaman referensi atau tidak.intesis

**@ Contoh Kutipan yang ditulis dengan satu penulis:**

Fotosintesis merupakan proses kimiawi yang berlangsung di dalam daun berklorofil untuk menghasilkan makanan (Nugraha, 1995:17).

**@ Contoh Kutipan yang ditulis oleh dua atau lebih penulis:**

Kuisisioner adalah suatu daftar yang berisi rangkaian pertanyaan tentang suatu hal. ( Sumardjan dan Koentjaraningrat, 1967:63).

**@ Contoh Kutipan yang ditulis dengan penulis lebih dari tiga:**

Robert *et al.* (2003:74) berpendapat, “Pendidikan karakter saat usia anak-anak akan mencetak remaja yang memiliki karakter.”

**@ Contoh Kutipan dari hasil wawancara langsung, email, memo, atau surat:**

Menurut Robert, berpuasa dapat melatih diri dari perasaan emosi (Personal communication, 15 Juni 2015).



# Latihan

- Jelaskan tujuan dari pengutipan terutama dalam penyusunan karya ilmiah!
- Sebutkan Jenis-Jenis kutipan yang kamu ketahui dan berikan contohnya masing-masing?
- Jelaskan perbedaan kutipan langsung dan tidak langsung!